

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района
Новосибирской области детский сад "Теремок" п.Керамкомбинат

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по
экспериментальной деятельности в средней группе
«Лаборатория профессора Чудакова»**

Воспитатель: Ткаченко Е.А.

2022г

Цель: изучение свойств воды.

Задачи: 1. *Образовательные:* учить исследовать свойства воды опытным путем;

2. *Развивающие:* развивать умение рассуждать, отвечать на вопросы; формировать целостную картину мира, поощрять исследовательский интерес.

3. *Воспитательные:* воспитывать у детей умение дожидаться окончания эксперимента, добиваться необходимого результата, формировать дружеские отношения и радость от совместной деятельности,

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Предварительная работа:

1. Проведение опытов с водой.
2. Беседы о воде.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Чтение художественной литературы.
5. Словарная работа.

Оборудование: защитные шапочки, оборудование для экспериментирования: стаканчики, вода, сахар, ложечки, краски, кисточки.

Используемые образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология.

Ход непосредственно - образовательной деятельности:

Ведущая: Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг.
Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Попробуйте угадать! Послушайте внимательно загадку:

Говорят она везде!

В луже, в море, в океане.
И в водопроводном кране.
Как сосулька замерзает,
В лес туманом заползает,
На плите у вас кипит.
Паром чайника шипит,
Без нее вам не умыться,
Не наестся, не напиться!
Смею вам я доложить
Без нее нам не прожить!
Отгали? Вода.

Где мы можем с вами увидеть воду?

Посмотрите, кто это? Слайд 1. (Профессор Гений Евгеньевич Чудаков).

Давайте поздороваемся с профессором Чудаковым.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь профессору Чудакову? (**Садятся за столы**)

Опыт «Вода прозрачная» Итак, начнем. Перед вами на столе стоят стаканчики с водой. Возьмите по одному стаканчику и рассмотрите ее.

Давайте внимательно рассмотрим, какая вода? Какого она цвета?? (ответы детей) Воспитатель:

Какие цвета вы знаете? (ответы детей) Вода не похожа ни на один цвет, у воды нет никакого цвета, значит она бесцветная. Давайте хором повторим слово "бесцветная".

Опыт: Опустите в стакан с водой ложку. Видите ее? Да.

Какой можно сделать вывод? вода прозрачная.

Опыт 2. «У воды нет вкуса»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, у воды есть вкус? (ответы)

Теперь попробуйте водичку. Какая она на вкус? (ответы).

У чистой воды нет никакого вкуса, она безвкусная. Давайте хором повторим слово "безвкусная".

Опыт 3. В воде можно еще растворять некоторые вещества, например сахар. Давайте в стакан добавим ложечку сахара, перемешаем его ложкой и попробуем. Какого вкуса вода? Сладкая.

Вывод: вода приняла вкус сахара.

Воспит: Оказывается, вода может принимать вкус сахара, который в нее добавили. А если в воду добавить соль, то какая она будет?

Правильно.

Воспит. Давайте немного передохнем. Выходите.

Физкультминутка «Капельки» (здоровье-сберегающая технология)

Раз, два, три, четыре, пять любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик-чик

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Руки кверху все подняли

Раз, два, раз, два (хлопают в ладоши)

Вот и кончилась игра.

Воспит.: Ребята, а вы знаете, что вода еще и волшебница? Она может окрашиваться в различные цвета.

Опыт «Вода меняет свой цвет». У каждого из вас есть кисточка и гуашь.

Предлагаю намочить кисточку, обмакнуть в гуашь и помешать кисточкой прозрачную воду в ваших стаканчиках. Что произошло с водой? (ответы)

Вода поменяла свой цвет: у кого-то она стала жёлтой, у кого-то зелёной, красной, синей.

Вывод: Правильно. Мы с вами узнали, что вода может менять свой цвет, и окрашиваться в разные цвета.

Заключение. Ребята, как вы думаете у нас получилось помочь профессору Чудакову? Ребята, вам понравилось помогать профессору Чудакову? Какую помощь мы оказали профессору?

Слайд 3. Благодарность. Угощение «Сладкий снег».

