

Перспективное планирование

**второй младшей группы
на 2020 – 2021
учебный год**



ВОСПИТАТЕЛЬ: Ткаченко Елена Александровна

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сентябрь 1 неделя Я В ДЕТСКОМ САДУ! ВЕСЕЛЫЕ ИГРУШКИ				
Программное содержание: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым. Воспитывать культуру поведения. Познакомить с названиями игрушек групповой комнаты; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность.				
<p>Экскурсия по группе и участку детского сада. Беседа «Наша группа». Дидактическая игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем» Сюжетно -ролевая игра: «Детский сад»; «Семья». Беседы: «Игрушки в нашей комнате»; о том, как следить не только за своим внешним видом, но и за игрушками. Безопасность Тема: «Какой бывает транспорт» Цель: Формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях). Познакомить с правилами поведения в транспорте. Дидактическая игра «Красный и зеленый»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: Шар и куб Цель: закрепить умения различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: Здравствуйте! Цель: познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствиями. Игры с природным материалом (песком, водой). Тема: Беседа «Моя семья». Цель: учить детей называть членов своей семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызвать у детей радость и гордость за то, что у него есть семья.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Знакомство с карандашами и бумагой» Цель: познакомить с карандашом, бумагой; учить правильно держать карандаш; различать желтый цвет, проводить прямые линии, выполнять движения по заданию. Развивать желание рисовать.</p> <p>НОД Лепка Тема: Лучики для солнышка Цель: дать представление о свойствах пластилина – мягкий материал, легко раскатывается, сминается; упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони; развивать сообразительность, мышление.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [у]. Цель: упражнять в четкой артикуляции звука [у]; отрабатывать полный выдох; побуждать произносить звук в разной тональности, с разной громкостью Чтение художественной литературы Тема: Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка» Цель: вызвать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа воспитателя (игры); Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового).</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1 «Дружная семья» Гимнастика пробуждения комплекс № 1 Пальчиковая гимнастика «Это я», «Мои игрушки» П/и: «По ровненькой дорожке», «Дорожки» Упражнения для дыхания «Пузырьки»</p>

Сентябрь 2 неделя
ПОДАРКИ ОСЕНИ. ФРУКТЫ.

Программное содержание: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления. Учить проявлять гостеприимство. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.

<p>Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового).</p> <p>Дидактические игры: «Ящик ощущений», «К нам гости пришли»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья»</p> <p>Безопасность Тема: «Какой бывает транспорт» Цель: Формировать представление, чем отличается транспорт и из чего состоит. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте.</p> <p>Дидактические игры: «Встань там, где скажу», «Отремонтируйте машине колеса»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: Игра «Побери клубочек» Цель: закреплять умение различать контрастные предметы по размеру, используя при этом слова «большой», «маленький».</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Что нам осень подарила?» Цель: расширить знания о временах года, основных признаках осени: пасмурно, идет мелкий дождь, опадают листья, становится холодно. Д/и: «Чудесный мешочек» Цель: Обследование овощей и фруктов, грибов (цвет, форма, запах, выявление вкусовых качеств (если возможно). Дидактические игры «Готовим угощение из фруктов», «Узнай по цвету», «Узнай по форме». Лото «Овощи», «Фрукты».</p> <p>Тема: Беседа «Мама - самое прекрасное слово на земле». Цель: развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Дождь» Цель: учить ритмично наносить штрихи при изображении дождя, располагая их по всему листу, находить сходство штрихов с капельками дождя; развивать умения рисовать карандашом.</p> <p>НОД Аппликация Тема: «Большие и маленькие мячи» Цель: учить выбирать большие и маленькие предметы круглой формы, аккуратно наклеивать изображения; закреплять представления о предметах круглой формы.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки [у], [а]. Цель: упражнять в правильном произношении звуков (изолированных, в звукосочетаниях, в словах).</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса» Цель: познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса»; учить отвечать на вопросы по содержанию сказок; воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>Пальчиковые и жестовые игры «Овощи и фрукты», «Капуста»</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1 «Дружная семья» Гимнастика пробуждения комплекс № 1 Пальчиковая гимнастика «Осенью» Упражнения для дыхания «Насосики» П/и: «Найди, где спрятан мяч», «Съедобное – не съедобное»</p>
--	--	--	--	--

Сентябрь 3 неделя
ВОТ ОНА КАКАЯ — ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!

Программное содержание: расширять знания о временах года, основных приметах осени: пасмурно, идет дождь, опадают листья, становится холодно. Учить наблюдать за растениями на участке, птицами, за небом, солнечным зайчиком.

Беседа: «Осень на моей улице».
Рассказ воспитателя об истории улицы, её достопримечательностях.
Дидактические игры: «Подскажем Петрушке, как надо прощаться», «Зайка пригласил в гости мишку и ёжика»
Чтение: И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чи башмачки»
Сюжетно – ролевая игра: «Семья»
Безопасность
Тема: «Какой бывает транспорт»
Цель: Закреплять у детей знания о назначении светофора и его цветах – красном и зеленом. Продолжать формировать у детей представление о транспорте (автобусе, маршрутном такси, грузовых машинах и легковых автомобилях).
Ситуация общения «Что я знаю о грузовом автомобиле»
Дидактические игры:

НОД ФЭМП
Тема: «Путешествие в зоопарк»
Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «мало».

НОД ФЦКМ
Тема: «Листопад, листопад. Засыпает старый сад...»
Цель: знакомить с характерными особенностями осенних деревьев; строением цветов: корень, стебель, листья, лепестки. Воспитывать любовь к природе. Желание заботиться о ней.
Дидактические игры «Украсть осеннее дерево» (пазлы), «Ящик ощущений».
Игры на участке с природным материалом.

Тема: Рисование «Портрет семьи».
Цель: воспитывать у детей доброе отношение к маме, папе, себе; учить передавать эти образы в рисунке доступными средствами выразительности.

НОД Рисование
Тема: «Цветные ниточки для шариков»
Цель: учить различать красный, желтый и синий цвета, рисовать линии, рисовать карандашом.

НОД Конструирование
Тема: «Башенка»
Цель: учить конструировать башенку из строительного материала.

НОД Развитие речи
Тема: Рассматривание иллюстраций к русской народной сказке «Колобок»
Цель: приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций; развивать диалогическую речь.
Чтение художественной литературы
Тема: Чтение русской народной сказки «Колобок» в обработке К. Ушинского
Цель: познакомить со сказкой «Колобок»; учить слушать художественное произведение, отвечать на вопросы по его содержанию. Разучивание песен и стихов.

Утренняя гимнастика комплекс № 2 «Весёлые погремушки»
Гимнастика пробуждения комплекс № 2
Пальчиковая гимнастика «Листопад»
Дыхательные упражнения
Игровые упражнения
«Перепрыгни ручеёк».
Упражнения для дыхания «Говорилка»
Пци: «Догони меня», «Поезд»

«Угадай-ка, чем повезешь»,
«Правильно – неправильно»

Сентябрь 4 неделя
ДЕНЬ ОСЕННИЙ НА ДВОРЕ

Программное содержание: учить устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями и изменениями в природе. Знакомить детей об истории улиц, её достопримечательностях.

<p>27 сентября — День воспитателя и всех дошкольных работников «Выставка детского творчества»</p> <p>Дидактические игры: «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Украшь осеннее дерево» (пазлы), «Почтим мишку знакомиться», «Покажем мишке, как складывать вещи в раздевальном шкафчике»</p> <p>Чтение С. Прокофьева «Сказка про башмачки». Показ презентации «Культура поведения за столом»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Строительство»</p> <p>Безопасность Тема: «Какой бывает транспорт» Цель: продолжать формировать у детей представления о транспорте, светофоре, пространственном представлении. Закреплять знания детей о правилах поведения в транспорте.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: Игра «Ромашки» Цель: познакомить со способами составления групп из отдельных предметов и выделения из групп одного предмета; учить понимать слова «много», «один», «ни одного».</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Игрушки в нашей комнате» Цель: познакомить с названиями игрушек, имеющихся в групповой комнате; побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме; развивать умение детей отгадывать предмет по описанию.</p> <p>Тема: Знакомство с корнеплодами репы и моркови Цель: учить различать морковь и репу; знать названия корнеплодов, их сенсорные характеристики: морковь длинная, красная, твердая, сладкая, сладкая и вкусная. Развивать различные ощущения детей, их речь: умение слышать воспитателя. Повторять за ним определение предметов.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Красивый полосатый коврик» Цель: познакомить с красками и кистью; учить рисовать кистью прямые линии, правильно держать кисть при рисовании; дать возможность детям выбрать краску любимого цвета; воспитывать интерес к рисованию.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Разноцветные линии» Цель: дать представление о свойствах пластилина – мягкий материал, легко раскатывается, снимается; упражнять в лепке приемом раскатывания прямыми движениями ладони; научить детей из палочки делать линию.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [о]. Цель: отрабатывать четкое произношение звука [о]; развивать интерес к речевым играм.</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки» Цель: познакомить детей со стихотворениями А. Барто; воспитывать добрые чувства, положительные эмоции; учить слушать, воспроизводить фразы из текста и сами четверостишия.</p> <p>Чтение произведений об осени. Разучивание песен и стихов.</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 2 «Весёлые погремушки»</p> <p>Гимнастика пробуждения комплекс № 2</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Овощи»</p> <p>Упражнения для дыхания «Самолет»</p> <p>П/и: «Через ручеек», «Солнышко и дождик»</p>
---	--	---	--	--

Сюжетно – ролевая игра:
«Путешествие на автобусе»

Тема: Беседа «Мама, папа, я - семья».
Цель: учить детей отвечать на вопросы взрослого; уточнять состав семьи. Учить с уважением относиться к ним.

Октябрь 1 неделя
Я И МОЯ СЕМЬЯ

Программное содержание: формировать представления о семье; умение называть своих членов семьи. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к пожилым людям.

Бабушки и дедушки.
Улица, на которой я живу.
1 октября — Международный день пожилых людей
«Открытка для бабушки и дедушки»

Чтение произведений по теме.
Рассматривание семейных фотографий.

Беседа «Я и моя семья»,
«Мои бабушка и дедушка».

Безопасность

Тема: «Один дома»

Цель: Закрепить знания детей о нахождении и поведении одних дома. Повторить правила поведения дома. Заучить номера телефонов «помощи».

Сюжетно – ролевая игра:
«Семья»

Дидактические игры:

«В гости к куклам»,
«Погладим кукле платье»,
«Покажем Петрушке, как надо»

НОД ФЭМП

Тема: «Гусеницы и лесенка»
Цель: познакомить с кругом; учить отвечать на вопрос «сколько?», учить определять совокупности словами «один», «много», «ни одного».

НОД ФЦКМ

Тема: «Хорошо у нас в детском саду»
Цель: закрепить знания о своем детском саду, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам детского сада.

Тема: Наблюдение «Кто живет в аквариуме»

Цель: обратить внимание детей на аквариум, вызвать интерес к нему, положительные эмоции на

НОД Рисование

Тема: «Разноцветный ковер из листьев».

Цель: расширить представления детей о природном явлении листопаде, учить идентифицировать желтый, зеленый, красный цвета, рисовать листья способом примакивания, равномерно располагая рисунок по всей поверхности листа бумаги; развивать умение работать кистью.

НОД Аппликация

Тема: «Большие и маленькие яблоки на тарелке»
Цель: учить детей наклеивать круглые предметы, закреплять представления о различии предметов по величине.

НОД Развитие речи

Тема: Рассматривание сюжетных картинок к сказке «Три медведя»

Цель: упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными и прилагательными. Помочь детям понять сюжет картины, охарактеризовать взаимоотношения между персонажами.

Чтение художественной литературы

Тема: Чтение русской народной сказки «Три медведя»

Цель: познакомить со сказкой «Три медведя»; воспитывать послушание и чувство

Утренняя гимнастика

комплекс № 3
«Разноцветные мячи»

Гимнастика пробуждения
комплекс № 3
«В гостях у солнышка»

Пальчиковая гимнастика
«Компот»

Упражнения для дыхания

«Мышка и мишка»

Подвижные игры

«Воробышки и автомобиль»,
«Догони мяч»
Игры на внимание.

<p>вытирать руки насухо»</p>	<p>его обитательницу. Сообщить ее название (это рыбка, золотая рыбка); сказать, что она живет в аквариуме, плавает в воде, хочет есть, ее надо кормить.</p> <p>Тема: Сюжетно - ролевая игра «Бабушка приехала» Цель: учить детей проявлять заботу о своей бабушке, относиться к ней с нежностью и любовью. Воспитывать культуру поведения.</p>		<p>сопереживания за девочку, заблудившуюся в лесу.</p>	
------------------------------	--	--	--	--

**Октябрь 2 неделя
Я И МОЯ СЕМЬЯ**

Программное содержание: формировать представления о семье; умение называть членов семьи. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Воспитывать доброе отношение к родным и близким.

<p>Беседа «Улица, на которой я живу». Проигрывание игровых действий педагогом на глазах у детей. Д/и: «Учим мишку обращаться к воспитателю с просьбой», «Зайка пригласил в гости мишку и ёжика», «Безопасность дома» Сюжетно – ролевые игры: «Детский сад», «Семья» Безопасность Тема: «Опасные ситуации дома» Цель: Закрепить вместе с детьми все опасные ситуации, которые могут поджидать их</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Колобок» Цель: учить сравнивать круги по размеру – большой, маленький.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Где ночует солнце?» Цель: формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звездам; побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы: на небе солнышко – наступило утро, на небе месяц и звезды – наступила ночь. Тема: Знакомство со свеклой и картофелем.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Цветные клубочки». Цель: учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть и пользоваться ею (обмакивать всем ворсом в краску); развивать умение рисовать кистью, выбирать самостоятельно цвет краски, правильно его называть.</p> <p>Конструирование Тема: «Башенка и лесенка» Цель: продолжать знакомить с разным строительным материалом; учить анализировать свою</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [и]. Цель: упражнять в четком и правильном произношении звука [и] (изолированно, в слогах, в словах). Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворений А. Плещеева «Осень наступила», А. Блока «Зайчик» Цель: приобщать к поэзии; развивать</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 3 «Разноцветные мячи» Гимнастика пробуждения комплекс № 3 «В гостях у солнышка» Пальчиковая гимнастика «Идём в гости» Упражнения для дыхания «Ветерок» Подвижные игры и упражнения, игры</p>
---	---	---	---	--

<p>дома; повторить правила поведения дома. Учить находить выход из ситуации.</p>	<p>Цель: учить различать овощи – свеклу и картофель, знать их названия. Особенности формы, цвета, вкуса. Развивать сенсорные ощущения детей. Умение слышать воспитателя, отвечать на вопросы.</p> <p>Тема: Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!».</p> <p>Цель: дать детям представление, что у всех есть мамы. Развивать добрые, нежные чувства к своим родным людям и уважение к семьям.</p>	<p>постройку.</p>	<p>поэтический слух, умение заучивать стихотворение</p>	<p>на внимание.</p>
--	---	-------------------	---	---------------------

Октябрь 3 неделя

НАШ УЧАСТОК В ДЕТСКОМ САДУ ОСЕНЬЮ

Программное содержание: закрепить знания о своем детском саде, умении ориентироваться на территории детского сада. Воспитывать любовь к природе, желание заботиться о ней.

<p>Выставка детского творчества Дидактические игры: «Одень куклу Катю на осеннюю прогулку», «Укрась осеннее дерево» (пазлы). Чтение: И. Муравейка «Я сама», Е. Крылов «Как лечили петуха». Инсценировка по стихотворению: А. Барто «Девочка чумазая» Беседа: «Как доктор лечит детей» Сюжетно – ролевая игра: «Поликлиника»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Андрюша и цыпленок» Цель: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный», «короткий», «длиннее», «короче»; строить дорожки варьируя их по длине, пристраивать кирпичики разными гранями; закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «много», «мало».</p> <p>НОД ФЦКМ</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Разноцветные мыльные пузыри» Цель: учить рисовать предметы округлой формы, правильно держать карандаш в руке; отрабатывать кругообразные движения рук; закреплять знания о цвете и величине предметов.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Подарок любимому котенку» Цель: учить детей использовать ранее</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассматривание картинки «Коза с козлятами» Цель: учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы воспитателя; упражнять в умении вести диалог, употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова со</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 4 «Надо чисто умываться по утрам и вечерам!» Гимнастика пробуждения Комплекс № 4 «Просыпающиеся котята» Пальчиковая гимнастика «Обувь» Упражнения для</p>
--	---	---	---	---

<p>Безопасность Тема: Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей». Цель: уточнить у детей представление об улице, дороге. Дать знания детям о том, что улица делится на две части: проезжую часть (дорогу) и тротуар, где ходят люди. Знакомить с правилами поведения на улице. Беседа: «Что я видел на прогулке».</p>	<p>Тема: «Кошка и котенок» Цель: познакомить с домашними животными и их детенышами; формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей животных; воспитывать любовь к домашним животным и желание проявлять о них заботу.</p> <p>Тема: Наблюдение за погодными явлениями Цель: обратить внимание детей на небо, облака, солнце, тучи; с помощью ветряка продемонстрировать действие ветра, обращая внимание на деревья. Продолжить наблюдение за дождем, образовавшимися лужами. Учить вести календарь природы, используя условные обозначения.</p> <p>Тема: Чтение художественной литературы: Сказка «Гуси - лебеди». Цель: развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.</p>	<p>приобретенные умения и навыки в лепке. Воспитывать доброе отношение к животным, желание сделать для них что-то хорошее.</p>	<p>звуками [к] и [т]. Чтение художественной литературы Тема: Русские народные песенки - потешки: «Кисонька - Мурысенька», «Пошел котик на торжок» Цель: познакомить детей с русскими народными песенками – потешками, помочь им понять содержание потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям.</p>	<p>дыхания «Пчелка» П/и: «Сова», «Веселые ребята»</p>
<p>Октябрь 4 неделя ОСЕНЬ В МОЁМ ГОРОДЕ</p>				
<p>Программное содержание: расширять знания детей о родном городе, его достопримечательностях, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы. Воспитывать любовь к Родине.</p>				
<p>Выставка детского</p>	<p>НОД ФЭМП</p>	<p>НОД Рисование</p>	<p>НОД Развитие речи</p>	<p>Утренняя</p>

творчества.
Рассказ воспитателя о городе «Тёплый дом».

Беседа: «Город, в котором я живу», «Как машины ездят по улице».

Разучивание стихотворений.
Экскурсии.

Ситуативные разговоры.

Ди: «Улица города», «Покажем мишке, как нужно осторожно катать кукол в машине»

Безопасность

Тема: «Путешествие по городу на транспорте»

Цель: Знакомить детей с городом, что в нем много улиц, домов, есть парки, детские сады, школы, цирк. Дать представление, что по городу можно ездить на транспорте: автобусе, троллейбусе, трамвае, маршрутном такси. Знакомить детей с особенностями движения общественного транспорта.

Сюжетно – ролевая игра: «Автобус»

Чтение: В. И. Мирясовой «Автобус», «Троллейбус»

Тема: «Путешествие в лес за грибами»

Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова «один», «много»; сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения.

НОД ФЦКМ

Тема: «Плоды фруктовых деревьев»

Цель: закрепить знания о фруктах, о способах их приготовления.

Тема: Знакомство с помидором, огурцом, капустой.

Цель: учить различать овощи по форме, цвету, вкусу, твердости (огурец продолговатый, зеленый, твердый; помидор круглый, красный, мягкий; оба овоща гладкие, прохладные на ощупь; капуста большая, круглая с листьями, негладкая; капуста и огурец хрустят на зубах).

Тема: Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Репка».

Цель: развивать разговорную речь детей, действовать согласно взятым на себя ролям.

Тема: Рисование по замыслу.
Цель: учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаш), тему, любоваться готовым рисунком.

НОД Аппликация

Тема: «Консервируем фрукты»

Цель: учить свободно располагать изображение на бумаге; различать предмет по форме предмета; правильным приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижать изображение к бумаге салфеткой и своей ладонью).
Слушание музыкальных произведений.

Игры со звуком

Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: упражнять в умении употреблять существительные, обозначающие детенышей животных, правильно и четко проговаривать слова.

Чтение художественной литературы

Тема: Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Цель: довести до сознания детей замысел сказки: любовь и преданность помогают преодолеть любые испытания; воспитывать у детей добрые чувства к близким людям и чувство сострадания к тем, кто попадает в беду.

гимнастика
комплекс № 4
«Надо чисто умываться по утрам и вечерам!»
Гимнастика пробуждения
комплекс № 4
«Просыпающиеся котята»
Пальчиковая гимнастика
«Шагать»
Упражнения для дыхания
«Курочка»
П/и: «Воробышки и автомобиль».
«Цветные автомобили»

Ноябрь 1 неделя
4 НОЯБРЯ — ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА

Программное содержание: познакомить детей с государственным праздником «День народного единства». Приобщать к русской культуре.

<p>Рассказ воспитателя о городе (селе). Экскурсии. Дидактические игры «Улица города», «Собери знак», «Собери светофор» Игры на принятие друг друга («Нетрадиционное приветствие», «Наши имена»).</p> <p>Игры на понимание общения («Прикосновения», «Эти разные слова»).</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»).</p> <p>Беседа: «Нарядные улицы нашего города», «Что я знаю о моем любимом транспорте» Безопасность Тема: «Путешествие по родному городу» Цель: закрепить знания детей о городе, улицах, детских садах, школах и других достопримечательностях. Учить детей рассказывать о правилах поведения на дороге (о значении светофора и пешеходного перехода) другим детям. Сюжетно – ролевые игры: «Шоферы», «Автобус»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Дворец и мебель царевны Несмеяны» Цель: познакомить с квадратом; учить различать круг и квадрат, указывать по просьбе воспитателя эти фигуры на картинках, выставлять их изображения в той очередности, которую предлагает педагог.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Ветер - ветерок» Цель: побуждать детей устанавливать причинные связи: наступила осень, солнце греет слабо, дует сильный ветер, с деревьев опадают листья Игры и упражнения на участке с природным материалом.</p> <p>Тема: Наблюдение «Что есть у рыбки?» Цель: дать первоначальные представления о строении рыбы – вытянутое тело, спереди голова, сзади хвост, сверху спинка, снизу брюшко; на голове есть рот и глаза. Продолжать формировать представление об отличии живой рыбки от рыбки – игрушки. Тема: Экскурсия по детскому саду:</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Красивые воздушные шары» Цель: продолжать учить детей рисовать предметы округлой формы; правильно держать карандаш, в процессе рисования; использовать карандаши разных цветов. Развивать интерес к рисованию. Вызывать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.</p> <p>НОД Конструирование Тема: «Лесенка из кирпичиков» Цель: учить осуществлять сенсорный анализ постройки; дать представление об архитектурных постройках.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Игра – инсценировка «У матрешки новоселье» Цель: формировать диалогическую речь, умение анализировать развивать восприятие цвета, формы. Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке» Цель: познакомить с яркими образами животных в стихотворениях С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»; развивать поэтический слух, память, внимание. Игры-забавы с куклами-игрушками. Показ сказок с помощью разных видов театра (стендового, настольного, пальчикового).</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 5 «Платочки» Гимнастика пробуждения комплекс № 5 «Веселый зоопарк» Пальчиковая гимнастика «Репка» Упражнения для дыхания «Каша кипит» Подвижные игры с правилами, игры на внимание.</p>
--	---	---	--	---

Знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями.

Цель: закреплять навыки знакомства с людьми. Учить детей обращаться к людям на «Ты», и на «Вы». Помочь детям адаптироваться в помещении детского сада, чувствовать себя уверенно.

Воспитывать у детей самостоятельность, решительность в общении со взрослыми людьми.

Ноябрь 2 неделя
ДОМАШНИЕ ПТИЦЫ ОСЕНЬЮ

Программное содержание: познакомить детей с домашними птицами и их детенышами. Учить наблюдать за особенностями поведения птиц. Формировать навык словообразования имен существительных, обозначающих детенышей птиц. Воспитывать любовь к домашним птицам и желание проявлять заботу о них, доброе отношение к птицам.

Беседа: «Птицы в нашем городе», «Что я знаю о моем любимом транспорте».

Дидактические игры: «Расскажем собачке, как надо играть с друзьями», «Поможем кукле выбрать покупку», «Собери знак».

Чтение: М. Ивенсон «Кто поможет?», С. Прокофьева «Сказка про башмачки» (из книги С. Прокофьева «Машины сказки»)

Сюжетно – ролевая игра: «Магазин»

Безопасность

Тема: «Путешествие по родному городу»

НОД ФЭМП

Тема: «Заплатки для ковриков»
Цель: закрепить умения определять количество предметов (один и много), пользоваться понятиями «один», «много», различать и называть круг и квадрат.

НОД ФЦКМ

Тема: «Как звери к зиме готовятся»
Цель: учить устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей

НОД Рисование

Тема: «Разноцветные обручи»
Цель: учить рисовать предметы округлой формы слитным неотрывным движением кисти. Закреплять умение промывать кисть, промакивать ворс промытой кисти о тряпочку (салфетку). Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов. Учить детей рассматривать готовые работы; выделять ровные красивые колечки.

НОД Лепка

Тема: «Воздушные шарик»
Цель: развивать умение лепить шарик; поддерживать желание изображать предмет;

НОД Развитие речи

Тема: Дидактические игры: «Эхо», «Чудесный мешочек»

Цель: упражнять в произношении слов со звуком [э], в определении качеств предметов на ощупь.

Чтение

художественной литературы

Тема: Чтение русской народной сказки «Маша и медведь»

Цель: познакомить с русской народной сказкой «Маша и медведь»; помочь детям

Утренняя гимнастика

комплекс № 5 «Платочки»

Гимнастика пробуждения

комплекс № 5 «Веселый зоопарк»

Пальчиковая гимнастика

«Петушок»

Упражнения для дыхания

«Трубач»

Подвижные игры:

«Курица с цыплятами», «Лохматый пес»

<p>Цель: Закрепить знания о транспорте и его отличиях; о назначении светофора и его отличиях. Продолжать знакомить с профессией шофера, машиниста.</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Улица»</p> <p>Конструирование «Широкая и узкая дорожка»</p>	<p>Тема: Знакомство с куриным семейством</p> <p>Цель: дать первоначальные представления о составе куриной семьи (петух и курица с цыплятами), их внешние отличия.</p> <p>Тема: Сюжетно-ролевая игра «В детском саду».</p> <p>Цель: развивать чувства коллективизма, учить играть, дружно не ссорясь.</p>	<p>воспитывать желание заниматься творчеством, самостоятельность.</p>	<p>понять скрытый замысел девочки Машеньки (как она хитростью побудила медведя отнести ее к бабушке с дедушкой).</p> <p>Разучивание песен и стихов.</p>	
--	--	---	---	--

Ноябрь 3 неделя
ЖИВОТНЫЕ В ДЕРЕВНЕ ОСЕНЬЮ

Программное содержание: учить устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями и изменениями в природе, и поведением животных. Узнавать и называть их детенышей. Формировать умение узнавать, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни животных.

<p>Выставка детского творчества.</p> <p>Дидактические игры: «Где, чей домик» (пазлы), «Угадай, чей голосок», «Подойди туда, куда скажу, возьми то, что назову», «Собери знак», «Как правильно попросить о помощи», «Зайка пригласил в гости мишку и ёжика»</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Грамотный пешеход»</p> <p>Цель: закрепить у детей представление об улице, проезжей части и тротуаре. Дать представление о значении слов «пешеход», «пешеходный переход» и познакомить с дорожным</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Почтальон принес посылку»</p> <p>Цель: продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами <i>один, много</i>. Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.</p> <p>НОД ФЦКМ</p> <p>Тема: «Классификация посуды»</p> <p>Цель: учить проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию, форме, величине и цвету.</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Блюдце для молока»</p> <p>Цель: учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать цвет и называть его.</p> <p>НОД Аппликация</p> <p>Тема: «Шарики и кубики»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с квадратом. Учить сравнивать круг и квадрат; наклеивать фигуры, чередуя их. Уточнить знание цвета. Закрепить приемы наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижать изображение</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи.</p> <p>Цель: упражнять в отчетливом и правильном звукопроизношении; побуждать вступать в диалог в игровой ситуации.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Репка»</p> <p>Цель: познакомить с русской народной сказкой «Репка»; учить узнавать на слух</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>комплекс № 6 «Красивые сапожки»</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>комплекс № 6 «Прятки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Кот на печку пошёл»</p> <p>Упражнения для дыхания</p> <p>«Часики»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Кошка и мыши», «Лохматый пес»</p>
---	--	---	--	--

<p>знаком «Пешеходный переход». Формировать представление об ориентировке на дороге («посмотри налево», «посмотри направо»).</p> <p>Чтение: Б. Заходера «Шоферы», Н. Павлова «На машине», С. Капутикян «Кто скорее допьёт».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт»</p>	<p>Тема: Наблюдение за погодными явлениями Цель: продолжать знакомить с сезонными явлениями природы: наблюдать на небо, солнцем, облаками; обратить внимание на деревья – дует ли ветер? Формировать желание вести календарь природы, используя определенные картинки.</p> <p>Тема: Беседа «Моя любимая игрушка». Цель: познакомить с обобщенным словом «игрушки». Учить бережно, относиться к игрушкам, рассказывать о способах игры с игрушками. Учить составлять простой рассказ описания своей любимой игрушки.</p>	<p>к бумаге салфеткой и своей ладонью). Воспитывать заботливое отношение к животным, интерес к ним.</p>	<p>источники звука, отвечать на вопросы.</p>	
<p>Ноябрь 4 неделя ДЕНЬ МАТЕРИ</p> <p>Программное содержание: воспитывать доброе отношение к маме. Желание заботиться о ней, защищать её, помогать ей.</p>				
<p>Международный праздник День матери Музыкальное развлечение «Мамочка моя». Выставка детского творчества. Аппликация «Открытка для мамы».</p> <p>Дидактические игры: «Где, чей домик?», «Угадай, чей голосок?», «Собери знак», «Дети на прогулке», «Как</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Круг и квадрат» Цель: закреплять умение различать и называть круг и квадрат; совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, находить один и много предметов в окружающей обстановке.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Наш семейный альбом» Цель: формировать</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Кто живет в лесу?» Цель: закреплять умение работать карандашом или кистью, передавать мазками следы зверей; развивать творческое воображение.</p> <p>НОД Конструирование Тема: Конструирование мебели. Цель: формирование у детей</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки [м], [м'] Цель: упражнять в четком произношении звуков в словах, фразовой речи; способствовать воспитанию выразительности речи. Чтение художественной литературы</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 6 «Красивые сапожки» Гимнастика пробуждения комплекс № 6 «Прятки» Пальчиковая гимнастика «Магазин одежды» Упражнения для</p>

<p>машины ездят по улице».</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Дочки-матери».</p> <p>Беседа «Я и моя семья», «Как я добираться до детского сада?»</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Грамотный пешеход»</p> <p>Цель: продолжать формировать представление об ориентировке в пространстве. Закрепить правила поведения на дороге и на тротуаре.</p> <p>Чтение: Заучивание стихотворений о светофоре; Б. Заходер «Шофер».</p>	<p>представления о своей семье и своем месте в ней; побуждать называть членов семьи, род их занятий; воспитывать самостоятельность, желание проявлять заботу о родных и близких.</p> <p>Тема: Знакомство с фруктами</p> <p>Цель: учить различать яблоко, грушу, сливу; знать названия плодов, их сенсорные характеристики. Развивать различные ощущения детей – зрительные, тактильные, вкусовые и обонятельные; развивать речь: умение слышать воспитателя, повторять за ним определения предметов. Закреплять знания об овощах, предлагая детям вспоминать и называть знакомые плоды.</p> <p>Тема: Целевая прогулка (растения участка, природа родного края).</p> <p>Цель: познакомить с природой края, деревьями, учить быть любознательными и наблюдательными. Воспитывать в детях чувство прекрасного.</p>	<p>умений отражать свои представления о мебели в постройках; учить детей различать и называть, и использовать строительные детали (<i>кубики, кирпичики</i>). Располагать их ставя плотно друг к другу.</p>	<p>Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и волк»</p> <p>Цель: познакомить с русской народной сказкой, с образами лисы и волка.</p>	<p>дыхания «Насос»</p> <p>Подвижные игры: «Угадай маму», «Где звенит колокольчик»</p>
<p>Декабрь 1 неделя</p> <p>ЧТО ПОДАРИТ НАМ ЗИМА, ЧЕМ ОНА ПОРАДУЕТ?</p>				
<p>Программное содержание: формировать элементарные представления о зиме. Учить устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями и изменениями в природе, одежде людей.</p>				
<p>Подготовка к празднику Новый год: изготовление</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Кот и мыши»</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Снежные комочки»</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура</p>	<p>Утренняя гимнастика</p>

украшений совместно с родителями и детьми к Новому году; заказ подарков; чтение произведений.

Беседа «Моя улица», «Кто расчищает дорогу от снега», «Почему нужно полоскать рот после еды»

Сюжетно – ролевая игра:
«Детский сад»

Дидактические игры:
«Можно – нельзя», «Уложим куклу спать», «Перевези правильно», «Вымоем куклу».

Чтение: К. Чуковского «Айболит», В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»

Безопасность

Тема: «Осторожно: зимняя дорога»

Цель: закреплять у детей знания о том, как надо вести себя на дороге пешеходу. Знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой.

Цель: учить сравнивать две разные группы предметов способом наложения, понимать слово «поровну», ориентироваться в расположении частей собственного тела, различать правую и левую руку.

НОД ФЦКМ

Тема: «Наступила зима»

Цель: формировать представление о временах года (зима), связях между временами года и погодой. Познакомить со свойствами снега на участке и в группе. Учить называть основные предметы зимнего периода. Воспитывать наблюдательность.

Тема: Знакомство с коровой и теленком

Цель: Знакомить с коровой и теленком, их отличительными особенностями. Развивать речь детей: умение слушать воспитателя, отвечать на ее вопросы, повторять за ним определения. Учить детей исполнять игровые действия.

Тема: Беседа «Хорошо у нас в саду»

Цель: формировать дружеские взаимоотношения, развивать навыки общения у детей младшего дошкольного возраста. Воспитывать любовь к детскому

Цель: учить рисовать предметы округлой формы, использовать приём закрашивания краской, не выходя за контур, узнавать белый цвет в рисунках, предметах и называть его. Воспитывать желание рисовать.

НОД Лепка

Тема: «Снеговик»

Цель: продолжать учить отщипывать небольшие комочки пластилина; раскатывать их между ладонями круглой формы. Учить лепить предметы из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями.

речи: звуки [б], [д].

Цель: упражнять в четком произношении согласных звуков [б], [д] в словах; развивать умение заучивать стихотворения; отрабатывать выразительность речи.

Чтение

художественной литературы

Тема: Чтение «Сказки про глупого мышонка» С.Я. Маршака.

Цель: познакомить со «Сказкой про глупого мышонка» С.Я. Маршака; вызвать желание послушать ее еще раз; показать образы героев.

комплекс № 7
«На скамеечке с друзьями»

Гимнастика пробуждения

комплекс № 7

Пальчиковая гимнастика

«Зима»

Упражнения для дыхания

«Снег»

Подвижные игры:

«Лохматый пес»,

«Зайка серенький»

саду, уважение к сотрудникам детского сада. Показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях.

Декабрь 2 неделя

ДЕРЕВЬЯ, КОТОРЫЕ РАДУЮТ. ГОСТЬЯ В КАЖДОМ ДОМЕ В НОВЫЙ ГОД.

Программное содержание: дать представления о деревьях. Показать особенности строения деревьев (ствол, ветки, листья (иголки)). Показать особенности лиственных и хвойных деревьев в зимний период.

Подготовка к празднику
Новый год: изготовление украшений совместно с родителями и детьми к Новому году; заказ подарков; чтение произведений.
Беседа «Зима в лесу»
Чтение: А. Барто «Игрушки», В. И. Мирясовой «Милицейская машина»
Дидактические игры: «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней поиграть», «Вымоем куклу».
Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт»
Безопасность
Тема: «Осторожно зимняя дорога»
Цель: Развивать у детей азы дорожной грамоты. Дать понятие детям о дорожном знаке «Дети». Закреплять знания детей о правилах поведения на улицах зимой.
Конструирование «Гараж».

НОД ФЭМП
Тема: «Новогодняя елочка»
Цель: учить сравнивать предметы по длине, изображать елочки, используя выразительность движений; активизировать употребление в речи слов *длинный – короткий, низкий, высокий.*

НОД ФЦКМ
Тема: «Зима в лесу»
Цель: учить узнавать и называть животных, живущих в лесу. Познакомить с зимующими и перелетными птицами. Воспитывать наблюдательность, заботливое отношение к птицам.

Тема: Знакомство с козой и козленком
Цель: учить узнавать козу на картине. Находить и показывать видимые части ее тела (голову, хвост, ноги, рога), видеть, чем козленок отличается от нее. Развивать речь детей: умение

НОД Рисование
Тема: «Деревья на нашем участке»
Цель: учить различать ствол, ветки, рисовать веточки деревьев. Совершенствовать умение правильно держать карандаш. Воспитывать интерес к рисованию.

НОД Аппликация
Тема: «Разноцветные огоньки в домиках»
Цель: учить детей наклеивать изображения круглой формы, уточнять название формы. Учить чередовать кружки по цвету. Упражнять в аккуратном наклеивании. Закреплять знание цветов (красный, желтый, зеленый, синий).

НОД Развитие речи
Тема: Стихотворение А. Босева «Трое»
Цель: познакомить со стихотворением; формировать диалогическую речь, помочь запомнить стихотворение.
Чтение художественной литературы
Тема: Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет»
Цель: познакомить с художественным произведением; оживить в памяти детей их собственные впечатления от снегопада.

Утренняя гимнастика
комплекс № 7
«На скамеечке с друзьями»
Гимнастика пробуждения
комплекс № 7
Пальчиковая гимнастика
«Клен»
Упражнения для дыхания
«Свеча»
П/ и: «Самолеты», «Пузырь», «Лохматый пес», «Зайка серенький»

слушать воспитателя. Отвечать на вопросы. Повторять за ним.
Развивать игровые умения детей: подражать крику козы, изображать козлят.

Тема: Наблюдение за трудом младшего воспитателя.
Цель: познакомить детей с трудом младшего воспитателя. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Декабрь 3 неделя

УКРАШАЙ ЛЕСНУЮ ГОСТЬЮ. ДЕД МОРОЗ И СНЕГУРОЧКА.

Программное содержание: познакомить с государственным праздником Новый год. Приобщать к русской предпраздничной традиции, к подготовке Нового года и украшений.

Подготовка к празднику
Новый год: изготовление украшений совместно с родителями и детьми к Новому году; заказ подарков.
Инсценировка по стихотворению А. Барто «Девочка чумазая»
Дидактические игры: «Можно-нельзя», «Расскажем Карлсону, как мы укладываемся спать», «Куда спрятался мишка»
Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Шофер»
Чтение Н. Калинина «Как петух утащил Васин хлеб», С.

НОД ФЭМП
Тема: «Зайчата»
Цель: Учить сравнивать два предмета, контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначить результаты сравнения словами «широкий», «узкий», «шире», «уже».

НОД ФЦКМ
Тема: «Магазин одежды»
Цель: дать понятие обобщающего слова «одежда»; учить дифференцировать виды одежды по временам года, называть предметы одежды.

НОД Рисование
Тема: Знакомство с дымковской игрушкой.
Цель: познакомить с дымковской игрушкой, учить рисовать точки и линии, создавать выразительные узоры на бумаге; закреплять знания о цвете; прививать желание рисовать.

Конструирование
Тема: «Ворота для зайчика»
Цель: учить конструировать и изменять постройку по высоте, называть все детали конструктора – кирпичики, кубики. Воспитывать активность,

НОД Развитие речи
Тема: Звуковая культура речи.
Цель: упражнять детей в различении слов, похожих по звучанию; учить отчетливо произносить слова, отгадывать загадки.
Чтение художественной литературы
Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка и лиса»
Цель: познакомит с русской народной сказкой, с образом лисы, отличным от образа

Утренняя гимнастика
комплекс № 8 «Елка - елочка»
Гимнастика пробуждения
комплекс № 8
Пальчиковая гимнастика
«Елочка»
Упражнения для дыхания
«Паровоз»
Подвижные игры:
«Маленькие ножки бегут по дорожке», «У медведя во бору»

<p>Я. Маршак «Кошкин дом» Безопасность Тема: «Осторожно зимняя дорога» Цель: закреплять у детей правила поведения на тротуаре и проезжей части зимой. Повторить дорожные знаки «Дети», «Пешеходный переход»</p>	<p>Тема: Наблюдение «Наша елка» Цель: показать детям новое дерево, назвать его, объяснить, чем оно отличается от березы; дать почувствовать, что оно красивое, вызывает радостное чувство. Показать, что у ели есть ствол, ветки с иголками. Воспитывать бережное отношение к деревьям на примере ели. Показать отличие живой ели от искусственной елки.</p> <p>Тема: Беседа «Что мы делаем в детском саду» Цель: продолжать воспитывать уважение к труду взрослых, вызывать желание быть активным помощником.</p>	<p>наблюдательность, самостоятельность.</p>	<p>лисиц из других сказок.</p>	
---	--	---	--------------------------------	--

Декабрь 4 неделя
ВСТРЕЧАЙ ПРАЗДНИК ЧУДЕС!

Программное содержание: познакомить с государственным праздником Новый год. Приобщать к праздничной традиции, к проведению праздника Новый год, участия в нем.

<p>Проведение праздника Новый год совместно с родителями и детьми. Дидактические игры: «Правила гигиены», «В группу принесли новую игрушку, все хотят с ней играть», «Собери машину» Чтение: «Разве так играют?», Я. Тайц «Кубик на кубик», В. И. Миясовой «Пожарная»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Белочка и зайчик» Цель: совершенствовать умения сравнивать два предмета по ширине, две равные группы предметов способом наложения; закреплять умение различать и называть круг и квадрат.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Праздник с игрушками» Цель: познакомить с</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Ёлочка» Цель: продолжать учить правильно располагать рисунок на листе бумаги, рисовать дерево (ёлку); украшать ее огоньками к празднику. Закреплять умение рисовать красками и кистью (промыть кисть в воде и промокать ее о салфетку). Различать цвета в</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи. Цель: упражнять в произношении звуков; учить вести диалог в сюжетно – ролевой игре. Чтение художественной литературы Тема: Беседа о русской</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 8 «Елка - елочка» Гимнастика пробуждения комплекс № 8 Пальчиковая гимнастика «Новый год» Упражнения для дыхания</p>
---	---	--	---	--

<p>машина» Сюжетно – ролевые игры: «Парикмахерская», «Детский сад» Безопасность Тема: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг!» Цель: Повторить с детьми о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. Рассмотрение пожарной машины. Беседа: «Что должен знать шофер», «Есть ли друг у тебя в детском саду?»</p>	<p>государственным праздником Новый год. Приобщать к праздничной традиции, к подготовке Нового года, к подготовке украшений, празднования праздника Новый год. Тема: Досуг «Праздник новогодней елки для кукол» Цель: создать у детей радостное настроение, ощущение праздника. Продолжать воспитывать бережное отношение к деревьям на примере ели, доброжелательное отношение к сверстникам. Тема: Рисование «Украсим улицу к новому году». Цель: вызвать у детей радостное чувство, связанное новогодними праздниками.</p>	<p>рисунке, предметах и называть их. Воспитывать желание рисовать. НОД Лепка Тема: Лепка по замыслу Цель: учить самостоятельно определять, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца; развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.</p>	<p>народной сказке «Снегурочка и лиса» Цель: помочь вспомнить сказку, прочитанную ранее; формировать диалогическую речь.</p>	<p>«Дед Мороз» Подвижные игры: «Поезд», «Птички в гнёздышках»</p>
<p>Январь 1 неделя ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ</p>				
<p>Программное содержание: формировать представления детей о зимних забавах.</p>				
<p>Беседы: «Как играют воспитанные дети», «Какие зимние игры ты знаешь?» Чтение: русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко», К. Ушинский</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Треугольник» Цель: познакомить с треугольником; учить различать и называть фигуру, пользоваться словами «шире», «уже», «одинаковый по ширине».</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Новогодняя елка с огоньками и шариками» Цель: закрепить знания о цвете, умение изображать предметы круглой формы; развивать умение рисовать</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассмотрение иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди». Цель: учить рассматривать сюжетные картинки,</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 9 «Веселая физкультура» Гимнастика пробуждения</p>

<p>«Вместе тесно, а врозь скучно»</p> <p>Дидактические игры: «Чашки – ложки», «Посмотри и назови»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Строители», «Семья»</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Небезопасные зимние забавы»</p> <p>Цель: знакомить детей с предостерегающими опасностями во время зимних игр на улице. Рассказать детям о правилах игры в снежки.</p>	<p>НОД ФЦКМ</p> <p>Тема: «День и ночь»</p> <p>Цель: познакомить с временными понятиями «день - ночь»; учить различать части суток по приметам и действиям времени.</p> <p>Тема: Наблюдение «Птицы нашего участка»</p> <p>Цель: учить замечать птиц в ближайшем окружении, которые садятся на кормушку в ожидании корма вблизи кормушки. Вызвать интерес к их поведению, учить выделять отдельные действия. Учить различать воробья и ворону по размеру и окраске. Познакомить с голубями.</p> <p>Тема: Беседа «Как животные родного края готовятся к зиме».</p> <p>Цель: продолжать обогащать представление детей об образе жизни диких животных. Развивать любознательность.</p>	<p>карандашом; воспитывать желание использовать в рисовании разнообразные цвета.</p> <p>НОД Applikatsiya</p> <p>Тема: «Красивая салфетка»</p> <p>Цель: учить составлять узор на бумаге квадратной формы, располагая по углам и в середине большие кружки одного цвета, а в середине каждой стороны – маленькие кружки другого цвета.</p>	<p>отвечать на вопросы, делать простейшие выводы, высказывать предположения.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Гуси - лебеди»</p> <p>Цель: познакомить со сказкой; вызвать желание послушать еще раз, поиграть в сказку; учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.</p>	<p>комплекс № 9 «Любимые игрушки»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «В гости»</p> <p>Упражнения для дыхания «Губная гармошка»</p> <p>Подвижные игры: «Кто быстрее», «С горки на санках», «Снежки»</p>
<p>Январь 2 неделя ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ.</p>				
<p>Программное содержание: совершенствовать навыки детей о зимних забавах. Формировать коммуникативные качества друг к другу, умению общаться друг с другом в игровых ситуациях, манерах поведения с другими людьми.</p>				
<p>Беседы: «Как мы дружим», «Что делать если кто-то заболел?», «Какие бывают машины»</p> <p>Чтение: Я. Тайц «Поезд»,</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Домик для лягушки»</p> <p>Цель: продолжать знакомить с треугольником; учить сравнивать треугольник с квадратом.</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Украсим рукавичку - домик»</p> <p>Цель: закрепить знание детьми желтого и красного</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Рассматривание сюжетных картин.</p> <p>Цель: учить рассматривать</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 9 «Веселая физкультура»</p>

«Карандаш», О.Высотская
«Холодно», К. Ушинский
«Вместе тесно, а врозь
сучно»,
Дидактические игры:
«Научим Чебурашку
накрывать на стол», «Собери
машину», «Покажем
Карлсону, как работает
шофер», «Покажи транспорт,
который назову»
Сюжетно – ролевые игры:
«Строители», «Семья»
Безопасность
Тема: «Как транспорт людям
помогает»
Цель: знакомить детей
видами специализированных
машин (снегоуборочная,
скорая, пожарная...).
Формировать у детей
представление о том, как
машины людям помогают.
Закреплять знания о ПДД.

НОД ФЦКМ

Тема: «Дикие животные»
Цель: формировать умение
узнавать, называть и различать
особенности внешнего вида и
образа жизни диких животных.

Тема: Заяц и волк – лесные жители

Цель: дать первоначальные
представления о лесе и его
обитателях: зайце и волке (лес –
место, где растет много деревьев;
заяц живет в лесу, зимой ест
ветки и грызет кору деревьев, он
белого цвета, норы не имеет,
прячется и спит в снегу, под
елками: белого зайца в белом
снегу совсем не видно; волк тоже
живет в лесу, норы не имеет,
охотится за зайцами и другими
животными; заяц боится волка,
убегает от него).

Тема: Лепка «Угостим новых знакомых оладушками».

Цель: воспитывать добрые
отношения к своим
новым знакомым. Учить
преобразовывать
круглую форму шара в диск,
расплющивая
шар пальчиками.

цветов; учить проводить
кистью прямые линии,
создавая простейший
орнамент чередованием полос
разного цвета; развивать
умение работать красками,
любоваться своей работой.

НОД Конструирование

Тема: «Дорожка для колобка»

Цель: формировать умения
строить **дорожки из
кирпичиков**, одинакового
цвета, приставляя их друг к
другу, короткими гранями;
учить различать:
постройки (*длинная,
короткая*); цвета (*зелёный,
красный, желтый*).

сюжетные картинки,
давать им название,
конкретизировать
действия и
взаимоотношения
персонажей,
отрабатывать
правильное и отчетливое
произношение слов и
звука [в].

Чтение художественной литературы

Тема: Чтение
стихотворения З.
Александровой «Мой
мишка»

Цель: познакомить со
стихотворением;
воспитывать добрые
чувства, положительные
эмоции.

**Гимнастика
пробуждения**
комплекс № 9
«Любимые
игрушки»
**Пальчиковая
гимнастика**
«Погода»
**Упражнения для
дыхания**
«Дудочка»
Подвижные игры:
«Кто быстрее»,
«С горки на
санках», «Два
Мороза»

Январь 3 неделя

ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ ДЕВЧОНКИ? ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ МАЛЬЧИШКИ?

Программное содержание: знакомство с народными игрушками, любимыми игрушками детей, с устным народным творчеством (песнями, потешками, сказками).

<p>Реализация проекта по циклу произведений А. Барто “Игрушки” Беседы: «Почему нужно полоскать рот после еды», «Как я перехожу улицу вместе с мамой?» Чтение: эскимосская сказка «Как лисичка бычка обидела», В. Берестов «Большая кукла» Дидактические игры: «Что мне делать, если нужно убрать игрушки», «Собери машину», «Покажем Карлсону, как работает шофер» Сюжетно – ролевая игра: «Семья» Безопасность: Тема: «Какой транспорт людям помогает» Цель: формировать у детей представление об отличии общественного транспорта (снегоуборочная) и какое их значение в жизни человека. Закреплять знания о ПДД. Конструирование «Машины на нашей улице»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Фотография лошадки» Цель: совершенствовать умение соотносить контур фигур на аппликации и детали, вырезанные из бумаги.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Новоселье» Цель: познакомить с обобщающим понятием «мебель»; учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Тема: Наблюдение за погодными явлениями Цель: продолжать ежедневные наблюдения за погодой: обратить внимание на небо (чистое и голубое или облачное, пасмурное), на солнце, снегопад, а также ветер или его отсутствие. Формировать желание вести календарь природы, используя определенные картинки. Тема: Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой». Цель: познакомить с дикими птицами. Дать представление о том, что птицы живут на воле, и им тяжело найти пропитания зимой.</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Украсим дымковскую уточку» Цель: продолжить знакомство с дымковской игрушкой, особенностями узора; учить различать элементы дымковской росписи, рисовать кружочки с помощью приспособлений (тычков).</p> <p>НОД Лепка Тема: «Табурет для игрушек» Цель: учить лепить табурет; делить пластилин на части, скатывать палочки (ножки), расплющивать диск (сиденье), соединять части, прижимая их.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [т]. Цель: закреплять произношение звука [т] в словах и фразовой речи; учить отчетливо произносить звукоподражание со звуком [т]; упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказов В. Бианки «Лис и мышонок» Цель: дать детям представление о лисе и мышонке, образе жизни этих животных, поведении и состоянии дикого животного в доме человека; воспитывать любовь к животным, сочувствие к детенышам, попавшим в беду.</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 10 «Мы – сильные» Гимнастика пробуждения комплекс № 10 «Жучки - паучки» Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Упражнения для дыхания «Вертушка» Подвижные игры: «Собачка и воробьи», «Зайка серенький»</p>
--	---	--	--	--

Январь 4 неделя

ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ ДЕВЧОНКИ? ИЗ ЧЕГО ЖЕ СДЕЛАНЫ ЭТИ МАЛЬЧИШКИ?

Программное содержание: продолжать знакомство с народными игрушками, любимыми игрушками детей, с устным народным творчеством (песнями, потешками, сказками).

<p>Реализация проекта по циклу произведений А. Барто “Игрушки” Беседы: «Кто я?», «Что для чего (части тела)?» Чтение: русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». Дидактическая игра: «Что мне делать, если нужно убрать игрушки» Сюжетно – ролевая игра: «Строители». Безопасность: Тема: «Гололед на дороге» Цель: закрепить знания детей, как передвигаться в гололедный период по дороге; какими средствами можно пользоваться для безопасности.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Петушок» Цель: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте; учить понимать слова «высокий», «низкий», «выше», «ниже».</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Поможем Зайке» Цель: формировать умение дифференцировать животных по окраске, повадкам, внешним отличительным признакам; воспитывать заботливое отношение к представителям живой природы.</p> <p>Тема: Заяц, волк, медведь и лиса – обитатели леса Цель: расширить первоначальные представления детей о лесе и его обитателях (в лесу кроме зайца и волка обитают лиса и медведь; медведь зимой спит под снегом в берлоге, лиса бегают по лесу, охотится за зайцем).</p> <p>Тема: Целевая прогулка «В гости к птицам». Цель: расширять знания детей о</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Снеговик» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы, различать предметы по величине; учить в рисунке передавать строение предмета, состоящее из нескольких частей; развивать навыки рисования карандашом.</p> <p>НОД Аппликация Тема: «Пирамидки в подарок» Цель: учить передавать в аппликации образ игрушки, изображать предмет из нескольких частей, располагать детали в порядке уменьшающейся величины.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [к]. Цель: учить отчетливо произносить слова и звукоподражания со звуком [к]; закреплять произношение звука [к] в словах и фразовой речи, упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью. Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят» Цель: познакомить со сказкой; вызвать желание послушать произведение еще раз и запомнить песенку козы; воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 10 «Мы – сильные» Гимнастика пробуждения комплекс № 10 «Жучки - паучки» Пальчиковая гимнастика «Дружба» Упражнения для дыхания «Веселые шарики» Подвижные игры: «Слышим - делаем», «Веселые ребята»</p>
---	---	---	--	--

птицах. Закрепить строение и повадки птиц. Воспитывать Эстетическое восприятие.

Февраль 1 неделя
КАКОЙ БЫВАЕТ ТРАНСПОРТ?

Программное содержание: познакомить детей с основными видами транспорта: наземный, водный, воздушный. Формировать умение дифференцировать транспорт по назначению (грузовой, пассажирский), различать основные части транспорта (кузов, кабина, колеса, руль и т.д.). Закреплять правила дорожного движения.

<p>Отгадывание загадок о транспорте. Беседа «Как мы разговариваем друг с другом», «Дети умываются», «На чем надо ездить» Дидактические игры: «Как правильно попросить о помощи», «Красный и зеленый», «Разрешено – запрещено» Чтение: Чтение стихотворений о транспорте и о дорожных знаках, С. Маршака «Светофор» Сюжетно –ролевые игры: «Шоферы», «Гараж» Безопасность Тема: «Три сигнала светофора» Цель: закрепить знания о светофоре и назначении его цветов; о правилах поведения на проезжей части и тротуаре. Знакомить детей с желтым</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Елочки» Цель: упражнять в сравнении двух предметов по высоте, двух разных групп предметов способом наложения и приложения.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Большие и маленькие звездочки» Цель: продолжить знакомство с объектами неживой природы: небом, солнцем, месяцем, звездами.</p> <p>Тема: Наблюдение «Наша птица» Цель: познакомить с еще одним обитателем экологической комнаты: это птица, она называется... , похожа на птиц, которые живут на улице: у нее есть туловище, голова, хвост, лапки, на голове глаза и клюв; тельце покрыто перьями, она очень красивая. Показать зерно смесь, продемонстрировать, как ее насыпают в кормушку, как</p>	<p>НОД Рисование Тема: Рисование по замыслу. Цель: учить самостоятельно выбирать инструмент для рисования (краски, карандаши); закреплять умения работать карандашом и кистью, придумывать тему рисунка; развивать творческое воображение.</p> <p>НОД Конструирование Тема: «Ворота» Цель: учить изменять постройку, преобразовывая ее высоту, длину, ширину, выделять части построек, рассказывать из каких деталей они состоят.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [п]. Цель: тренировать отчетливое и правильно произносить изолированно звук [п] и звукоподражательные слова с этим звуком.</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой «Лиса и заяц», помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец).</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 11 «Маленькие повара» Гимнастика пробуждения комплекс № 11 «Мишка косолапый» Пальчиковая гимнастика «Кораблик» Упражнения для дыхания «Кораблик» Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль», «Светофор»</p>
---	--	---	--	--

<p>цветом светофора.</p>	<p>птица клюет ее, чем можно еще кормить птицу.</p> <p>Тема: «Белая береза под моим окном» (зимняя природа родного края).</p> <p>Цель: закрепить знания детей о времени года - зима. Учить детей сравнивать разные времена года, отмечать характерные признаки каждого, уточнить, что время года закономерно наступает один после другого. Развивать чувственность, наблюдательность.</p>			
--------------------------	---	--	--	--

**Февраль 2 неделя
ВОЕННАЯ ТЕХНИКА**

Программное содержание: Уточнить представления детей о нашей армии. Познакомить детей с военной техникой и ее разновидностями, родами войск, военными профессиями.

<p>Конструирование из строительного материала и конструктора военной техники.</p> <p>Беседа «Кто я», «Военная техника на нашей улице».</p> <p>Дидактические игры: «Собери светофор», «Разрешено – запрещено»</p> <p>Чтение: Чтение произведений по теме, Н. Павлова «На машине». Н. Саксонская «Где мой пальчик»,</p> <p>Сюжетно – ролевые игры:</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Самолетик для папы» Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения выражениями «больше», «меньше», «столько - сколько».</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Мы поздравляем наших пап» Цель: познакомить с государственным праздником – Днем защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе; вызывать чувство гордости</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Светит солнышко» Цель: учить передавать образ яркого солнышка цветовым пятном, располагая рисунок в середине листа, закрашивать круглую форму слитными линиями сверху вниз или слева направо всем ворсом кисточки.</p> <p>НОД Лепка Тема: «Большие и маленькие птицы на кормушке» Цель: формировать желание передавать в лепке образ птицы, форму частей тела,</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [ф]. Цель: учить отчетливо и правильно произносить изолированный звук [ф] и звукоподражательные слова с этим звуком.</p> <p>Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: познакомить с</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 11 «Маленькие поварята» Гимнастика пробуждения комплекс № 11 «Мишка косолапый» Пальчиковая гимнастика «Внимательный мишка» Упражнения для дыхания «Капитань»</p>
--	---	--	--	--

<p>«Транспорт», «Шоферы» Безопасность Тема: «Три сигнала светофора» Цель: закрепить знания о светофоре и его значении; о правилах поведения на проезжей части и тротуаре. Закрепить знания детей о желтом цвете светофора.</p>	<p>за своего отца. Тема: Посадка репчатого лука Цель: уточнить представление о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Учить детей сажать луковицы в землю и в воду, зарисовывать лук в банке. Сообщить, что для роста зелени нужна вода. Тема: Рассказ о празднике день Защитника Отечества. Цель: развивать разговорную речь детей знакомить с главными праздниками страны.</p>	<p>головы, хвоста; развивать умение рассказывать о том, что сделали.</p>	<p>русской народной сказкой «Петушок и бобовое зернышко».</p>	<p>П/и: «Перепрыгни через ров», «Достань гранату», «Светофор»</p>
--	--	--	---	--

Февраль 3 неделя
НАША АРМИЯ СИЛЬНА

Программное содержание: познакомить детей с государственным праздником 23 февраля — День защитника Отечества. Приобщать к праздничной традиции, к поздравлению самых близких членов семьи (дедушек, отцов и сыновей). Воспитывать уважение к защитникам нашей родины.

<p>23 февраля — День защитника Отечества. Проект месяца: Спортивный праздник с папами. Показ приемов работы, объяснение, напоминание по содержанию в порядке одежды и обуви. Беседа «Чтобы быть здоровым», «Какие бывают машины?» Дидактическая игра: «Покажи транспорт, который назову»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Две куклы» Цель: учить сравнивать две неравные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами «больше», «меньше», «столько», «сколько». НОД ФЦКМ Тема: «Самолет построим сами» Цель: познакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению:</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Самолеты летят» Цель: учить различать белый цвет, рисовать кистью прямые линии; умение рисовать красками (набирать краску на кисточку, снимать лишнюю краску). НОД Аппликация Тема: «Подарок папе» Цель: учить аккуратно, располагать детали и приклеивать их по образцу; пользоваться кистью и клеем.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [с]. Цель: отрабатывать четкое произношение звука [с]; упражнять в умении вести диалог. Чтение художественной литературы Тема: Русская народная сказка «Рукавичка» Цель: познакомить с русской народной сказкой; вызвать</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 12 «Мы – пушистые комочки» Гимнастика пробуждения комплекс № 12 «Ножки» Пальчиковая гимнастика «Точки внимания» Упражнения для дыхания «Свистульки»</p>
--	--	---	---	--

<p>Чтение: В. Берестов «Больная кукла», Г.Зайцев «Уроки Мойдодыра», В. И. Мирясовой «Скорая помощь»</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Строительство», «Водители»</p> <p>Безопасность:</p> <p>Тема: «Какой транспорт людям помогает»</p> <p>Цель: формировать у детей представление об отличии общественного транспорта (скорая помощь) и какое их значение в жизни человека. Закреплять знания о ПДД.</p>	<p>грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта: кузов, кабина, колеса, руль ...</p> <p>Тема: Наблюдение «Что такое вода?»</p> <p>Цель: показать, как снег становится водой, в талой воде есть мусор, она грязная. Уточнить представление о том, что в помещении вода появляется, когда открывается кран – она льется из него, течет струей вниз. Вода прозрачная, сквозь нее видны руки, мыло. Учить различать холодную и горячую воду.</p> <p>Тема: Беседа «Как стать сильным».</p> <p>Цель: вызвать у детей желание подражать взрослым в семье, совершенствовать свои физические способности.</p>	<p>Воспитывать доброе отношение к папе.</p>	<p>желание играть с героями сказки.</p>	<p>Подвижные игры: «Стрелок», «Попади в цель», «Перейди через болото»</p>
--	---	---	---	--

Февраль 4 неделя
ДОБРЫЕ ДЕЛА. Помощь другу.

Программное содержание: Формировать представления «добрых дел», умению вежливо общаться с окружающими, говорить им комплименты, оказывать помощь другу. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.

<p>Игры на принятие друг друга («Нетрадиционное приветствие», «Наши имена»).</p> <p>Игры на общение («Прикосновения», «Эти</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Открытка для мам»</p> <p>Цель: закреплять умение сравнивать два предмета по длине, ширине, высоте, обозначать результаты соответствующими словами.</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Деревья в снегу»</p> <p>Цель: расширить представления детей о природном явлении снегопаде; учить идентифицировать белый</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки»</p> <p>Цель: помочь запомнить стихотворение; учить рассказывать стихи</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 12 «Мы – пушистые комочки»</p> <p>Гимнастика пробуждения</p>
--	---	---	--	--

разные слова»).

Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»).

Беседа «Как мы разговариваем друг с другом»

Дидактические игры: «Как петушок разбудил утром детей», «Уложим куклу спать», «Найди свой цвет»

Чтение: В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо»

Ситуативный момент «Как и когда мы пользуемся салфеткой»

Сюжетно – ролевые игры: «Магазин», «Транспорт»

Безопасность

Тема: «Помощники на дороге»

Цель: закреплять знания о работе светофора и о назначении дорожных знаков; о правилах поведения на проезжей части дороги.

НОД ФЦКМ

Тема: «Мамы всякие нужны!»

Цель: познакомить с государственным праздником – 8 марта; воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать.

Тема: Знакомство с фруктами

Цель: дать представление о 3 – 4 фруктах (яблоко, лимон, апельсин и мандарин). Учить различать плоды по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса и запаха. Развивать сенсорные ощущения, ощущать радость от восприятия красивых плодов, их запах. Сообщить, что фрукты, как и зеленый лук, очень полезны для здоровья, особенно зимой.

Тема: Рисование «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей».

Цель: воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, воспитывать бережное отношение к природе. Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы покормить снегирей, которые прилетели и ждут.

цвет, рисовать «снежные шапки» на нарисованных заранее ветках деревьев, ориентироваться в рисунке.

НОД Конструирование

Тема: «Мебель для кукол»

Цель: формировать умение правильно называть детали строительного набора, играть с постройками.

наизусть.

Чтение художественной литературы

Тема: Чтение русской народной сказки «Коза - дереза»

Цель: познакомить с русской народной сказкой; вызвать желание запомнить песенки козы и петушка, помочь понять смысл произведения (раскрытие обмана: мал удалец, да храбрец).

комплекс № 12 «Ножки»

Пальчиковая гимнастика

«Стирка»

Упражнения для дыхания

«Мыльные пузыри»

Подвижные игры:

«Мыши водят хоровод», «Два Мороза»

Март 1 неделя
МАМИН ПРАЗДНИК. 8 Марта

Программное содержание: познакомить детей с государственным праздником 8 Марта — Международный женский день. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать их, помогать им.

<p>8 Марта — Международный женский день</p> <p>«Праздник для мам»</p> <p>Игры на общение («Прикосновения», «Эти разные слова»).</p> <p>Игры на формирование коммуникативных умений («Добрые слова», «Комплименты»).</p> <p>Игры-забавы с куклами-игрушками.</p> <p>Беседа: «Мамы всякие нужны»</p> <p>Дидактические игры: «Как мишка учился кушать вилкой», «Разрешается – запрещается», «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья»</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Как правильно переходить железную дорогу?»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах передвижения через железнодорожные пути</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Две куклы»</p> <p>Цель: продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами <i>больше – меньше, столько – сколько, поровну</i>.</p> <p>Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.</p> <p>НОД ФЦКМ</p> <p>Тема: «Едем в гости к бабушке»</p> <p>Цель: познакомить с признаками весны: солнышко светит ярче, капель, на дорожках тает снег.</p> <p>Тема: Наблюдение «Отличие живой птицы от игрушечной»</p> <p>Цель: показать, что живая птица сама двигается, сама клюет зерно, сама пьет воду, о ней надо заботиться (кормить, чистить клетку, менять воду), на нее интересно смотреть. Игрушечная птичка – неживая, она не двигается, не клюет, не пьет. Ее можно брать в руки и играть с ней – кормить понарошку, летать и скакать с ней, укладывать спать и т.д.</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Солнечный зайчик»</p> <p>Цель: учить цветовым пятном передавать характер образа; развивать навыки работы кистью; знакомить с разным эмоциональным состоянием человека.</p> <p>НОД Лепка</p> <p>Тема: «Угощаем маму оладушками»</p> <p>Цель: закреплять умения лепить шарики. Учить преобразовывать круглую форму к диску, расплющивая шар пальчиками, сдавливая его ладошками. Развивать желание делать что-либо для других.</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Чтение стихотворения И. Косякова «Все она».</p> <p>Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому, что...»</p> <p>Цель: познакомить детей со стихотворением И. Косякова «Все она». Совершенствовать диалогическую речь малышей.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Тема: Чтение стихотворений о маме.</p> <p>Цель: приобщать детей к поэзии; развивать поэтический вкус.</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>комплекс № 13 «Очень маму я люблю»</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>комплекс № 13 «Три веселых братца»</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Палец - мальчик»</p> <p>Упражнения для дыхания</p> <p>«Перышко»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Солнышко и дождик», «Кошка и мыши», «Найди такую же фигуру»</p>
--	---	--	---	--

Тема: Беседа «Я и моя мама».
Цель: развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.

Март 2 неделя
ДОМ ДОБРОТЫ. Мама в сказках.

Программное содержание: формировать представления о доброте, о добрых делах, оказанных окружающим. Воспитывать заботливое отношение к близким людям.

Рассматривание иллюстраций.
Беседа: «Чистота и здоровье», «Как я перехожу улицу»
Сюжетно – ролевая игра: «Семья»
Дидактические игры: «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду», «Поучим зверюшек застегивать пуговицы», «Покажи, что назову»
Безопасность
Тема: «Как транспорт людям помогает»
Цель: формировать у детей представление о том, какие бывают машины и каково их значение в жизни человека. Закрепить с детьми знания о правилах передвижения на

НОД ФЭМП
Тема: «Кораблик»
Цель: формировать умение различать количество звуков на слух (много и один); закреплять способы сравнения предметов.

НОД ФЦКМ
Тема: «Кто живет рядом с нами»
Цель: познакомить с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей по описанию; воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

Тема: Айболит проверяет здоровье детей
Цель: начать воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть,

НОД Рисование
Тема: «Домик для собачки»
Цель: учить рисовать предметы, состоящие из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предметов. Закреплять приемы закрашивания.

НОД Аппликация
Тема: «Цветы в подарок»
Цель: закреплять умение изображать предмет (цветок), располагая лепестки (кружочки) вокруг середины.

НОД Развитие речи
Тема: Звуковая культура речи: звук [з].
Цель: упражнять в произношении звука [з]; учить видеть и выделять красивые предметы, явления.
Чтение художественной литературы
Тема: Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики»
Цель: напомнить известные народные сказки и познакомить с новой; помочь правильно воспроизвести начало и конец сказки.

Утренняя гимнастика
 комплекс № 13
 «Очень маму я люблю»
Гимнастика пробуждения
 комплекс № 13
 «Три веселых братца»
Пальчиковая гимнастика
 «Апельсин»
Упражнения для дыхания
 «День рождения»
Подвижные игры
 «Найди такую же фигуру», «Веселые ребята», «День – ночь»

<p>дороге для пешехода и для шофера.</p>	<p>укреплять здоровье, особенно весной с помощью пищи, богатой витаминами. Упражнять в различии плодов моркови, свеклы, лука – репки, лимона по названиям и характерным особенностям. Развивать речь детей.</p> <p>Тема: Рисование «Моя любимая мама».</p> <p>Цель: воспитывать у детей доброе отношение к маме. Учить передавать образ в рисунке доступными средствами выразительности; закреплять представления округлой и овальной формах, формировать умение рисовать их; учить видеть эмоциональное состояние, передавать радость.</p>			
--	---	--	--	--

Март 3 неделя

ДОМ ДОБРОТЫ. В мире доброй сказки.

Программное содержание: формировать представления о доброте, о добрых делах, оказанных окружающим. Воспитывать заботливое отношение друг к другу через сказочных персонажей.

<p>Дружная семья в сказках Чтение и обсуждение сказок. Драматизация. Ситуационный момент «Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит» Сюжетно – ролевая игра: «Кафе» Беседа: «Какими вы были и какими стали»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Цыпленок» Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и названия числа).</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Бытовые приборы» Цель: формировать понятие «бытовые приборы»; учить</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Поменяем воду в аквариуме» Цель: учить правильно держать кисть, выполнять размашистые мазки, различать голубой цвет; вызвать интерес к работе с гуашью.</p> <p>НОД Конструирование Тема: «Теремок»</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [ц]. Цель: учить изменять темп речи; отрабатывать четкое произношение звука [ц], параллельно упражняя в интонационно правильном воспроизведении</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 14 «Котята» Гимнастика пробуждения комплекс № 14 Пальчиковая гимнастика «Веселый гном» Упражнения для</p>
--	--	---	--	---

<p>Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр», Е. Дидактические игры: «Научим мишку (зайку, куклу) правильно умываться», «Найди свой цвет»</p> <p>«Посмотрим на себя в зеркало, какие мы красивые и аккуратные»</p> <p>Учить видеть беспорядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: «Помощники на дороге»</p> <p>Цель: совершенствовать знания детей о светофоре и дорожном знаке «Пешеходный переход». Закрепить знания о правилах поведения на проезжей части.</p>	<p>дифференцировать бытовые приборы по их назначению: утюг гладит, пылесос собирает пыль, стиральная машинка стирает.</p> <p>Тема: Наблюдение «Вода – друг человека»</p> <p>Цель: показать, что в теплой воде можно мыть посуду, игрушки – они станут чистыми. Вода нужна всем для того, чтобы мыть разные предметы. Напомнить, что вода прозрачная, но ее можно сделать цветной, тогда она становится непрозрачной, сквозь нее ничего не видно.</p> <p>Тема: Рассматривание предметов народно-прикладного искусства: глиняных игрушек, матрешек.</p> <p>Цель: дать представление о том, как народные мастера делают игрушки; вызвать интерес к образам, учить видеть красоту.</p>	<p>Цель: предложить выполнить усложненную конструкцию. Уделить особое внимание цветовому решению и украшению постройки. Учить замыкать пространство.</p>	<p>звукоподражаний.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Тема: Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Усатый - полосатый»</p> <p>Цель: довести до сознания детей замысел автора: котенок – живое существо, он не игрушка, у него свои потребности и привычки; учить выразительно читать отдельные строки, доставляя детям удовольствие от звонких, игровых и веселых стихов.</p>	<p>дыхания</p> <p>«Воздушный шарик»</p> <p>Подвижные игры:</p> <p>«Поросята и волк», «День – ночь»</p>
--	--	---	---	--

Март 4 неделя

ВОЛШЕБСТВО, КОТОРОЕ ПОМОГАЕТ! Сказочные птицы.

Программное содержание: прививать интерес детей к сказочным птицам, их волшебным свойствам. Раскрывать их творческие способности.

<p>Сказочные птицы</p> <p>Развлечения по сказкам</p> <p>Беседа: «Куда едут машины»</p> <p>Д/и: «Расскажем мишке, как нам измеряли рост и вес», «Покажем Винни-Пуху, как вытирать руки и лицо»</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: Русская народная сказка «Теремок»</p> <p>Цель: упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами «большой», «маленький».</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Шагают наши ноженьки по маленькой дороженьке»</p> <p>Цель: учить ритмично наносить мазки кистью по горизонтали листа, располагать изображения</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи: звук [ч'].</p> <p>Цель: упражнять в правильном произношении звука [ч'] в словах; учить отчетливо произносить</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>комплекс № 14 «Котята»</p> <p>Гимнастика пробуждения</p> <p>комплекс № 14</p> <p>Пальчиковая</p>
---	---	---	---	---

полотенцем», «Почему помогать товарищу»
Учить видеть не порядок в одежде товарища, предлагать ему свою помощь.

Чтение: «Песенки, потешки о подготовке к столу, правилах личной гигиены и правилах поведения за столом»; К. Чуковский «Мойдодыр», В. И. Мирясовой «Милицейская машина»

Сюжетно –ролевая игра:
«Поликлиника»

Безопасность

Тема: «Осторожно: скользкая дорога»

Цель: закреплять знания о правилах поведения на улице и дороге. Совершенствовать знания детей об особенностях работы шофера. Дать понятие детям о дорожном знаке «Дети».

НОД ФЦКМ

Тема: «Солнечные зайчики»

Цель: расширить представление о явлениях неживой природы: солнечный свет, солнечное тепло; учить устанавливать зависимость состояния природы от смены времен года; воспитывать бережное отношение к природе.

Тема: Знакомство с комнатными растениями

Цель: Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужны хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они хорошо себя чувствуют, не болеют. Весной их надо подкармливать удобрениями, они корнями всасывают влагу и питательные вещества, потом цветут, становятся еще красивее.

Тема: Беседа «Домашние животные у нас дома».

Цель: продолжать знакомить детей с классификацией животных (дикие домашние). Закрепить умение сравнивать, находить сходство и различие. Познакомить с ролью взрослого по уходу.

содержанием действия.

НОД Лепка

Тема: «Неваляшка для Незнайки»

Цель: упражнять в изображении предметов, состоящих из частей круглой формы разной величины, учить делить пластилин на две части, скатывать два шара (большой шар для туловища, маленький для головы), соединять части, прижимая их.

слова с этим звуком.

Чтение

художественной литературы

Тема: Чтение рассказов Л.Н. Толстого «Правда всего дороже», «Варя и Чиж»

Цель: довести до сознания детей замысел автора (нужно всегда говорить правду).

гимнастика

«Сидит белка на тележке»

Упражнения для дыхания

«Летите, птички!»

Подвижные игры:

«Поросята и волк»,

«День – ночь»,

«Найди пару»

Апрель 1 неделя.

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОЙ КНИГИ. 1 апреля – День смеха

Программное содержание: прививать интерес детей к сказочным птицам, их волшебным свойствам. Раскрывать их творческие способности

<p>Развлечение «День смеха».</p> <p>Оформление выставки детских книг</p> <p>Беседа: «Для чего нам нужна книга?», «Как я ехал на автобусе»</p> <p>Дидактические игры:</p> <p>Содержание одежды и обуви в порядке. «Поучимся помогать товарищу», «Разрешается – запрещается», «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Семья»</p> <p>Безопасность</p> <p>Тема: Целевая прогулка по теме «Знакомство с улицей»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о правилах поведения на улице; делится на 2 части (проезжую и тротуар); о назначении светофора и его цветах.</p>	<p>НОД ФЭМП</p> <p>Тема: «Игрушечный магазин»</p> <p>Цель: учить различать определенное количество движений и называть их словами «один», «много»; совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы.</p> <p>НОД ФЦКМ</p> <p>Тема: «Деревья и кустарники на нашем участке»</p> <p>Цель: показать влияние солнечного света и воды на рост деревьев, кустарников, цветов.</p> <p>Тема: Наблюдение «Снег на участке»</p> <p>Цель: продолжать наблюдение за таянием снега на участке. Обратить внимание на то, что снег чернеет, появляются проталины, ручьи, что недавно воды не было, а теперь ее много, она течет, сверкает на солнце, журчит. Показать детям, что снег чернеет от грязи, вода в ручьях тоже грязная, ее могут пить деревья и другие растения, но не люди.</p> <p>Тема: Конструирование «Мы построим новый дом».</p>	<p>НОД Рисование</p> <p>Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»</p> <p>Цель: формировать представление детей о круглой форме предметов и их величине; закреплять знания о цвете; учить закрашивать рисунки кистью, проводя линии в одном направлении.</p> <p>НОД Аппликация</p> <p>Тема: «Салфетка»</p> <p>Цель: учить составлять узор из кружков и квадратиков на бумажные салфетки квадратной формы.</p>	<p>НОД Развитие речи</p> <p>Тема: Звуковая культура речи.</p> <p>Цель: отрабатывать четкое произношение слов; упражнять в умении вести диалог.</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Теремок»</p> <p>Цель: познакомить с русской народной сказкой; вызвать желание поиграть, запомнить слова персонажей сказки.</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 15 «Гули - гуленьки»</p> <p>Гимнастика пробуждения комплекс № 15</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Домик»</p> <p>Упражнения для дыхания «Гуси»</p> <p>Подвижные игры: «Гуси», «Цыплята»</p>
--	---	---	--	---

Цель: развивать у детей фантазию, желание создавать постройки, работать дружно слажено.

Апрель 2 неделя
ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

Программное содержание: познакомить с праздником – День космонавтики; профессиями – летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии.

Рассматривание иллюстраций в книгах.

Продуктивная деятельность: изготовление ракет, птиц.

Беседа: «Для чего нам нужна книга», «Мой друг - светофор»

Дидактические игры:

«Покажем Винни-Пуху, как вытирать руки и лицо полотенцем» «Поучимся помогать товарищу», «Подбери по цвету»

Сюжетно – ролевая игра:

«Поликлиника»

Безопасность

Тема: «Осторожно: дорога»

Цель: закреплять знания детей о поведении на проезжей части. Знакомить детей с правилами передвижения на детских велосипедах.

НОД ФЭМП

Тема: «Утро и вечер.»

Цель: закреплять умения различать и называть части суток: утро, вечер; учить находить закономерности в расположении предметов и воспроизводить их.

НОД ФЦКМ

Тема: «Мы - космонавты!»

Цель: познакомить с праздником – День космонавтики; профессиями – летчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии.

Тема: Знакомство с лошадью и жеребенком

Цель: учить узнавать на картине лошадь, жеребенка, отличать их от козы с козленком, знать, как «говорит» лошадь. Учить находить, показывать и называть части тела животных, сравнивать их. Сообщить: лошадь большая, сильная (помогает хозяину), он ее кормит овсом, сеном, поит водой. Развивать речь детей, умение

НОД Рисование

Тема: «Праздничные флажки»

Цель: учить рисовать прямоугольную форму, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии и штрихи в одном направлении.

НОД Конструирование

Тема: «Строим Ракету»

Цель: учить детей составлять предмет, из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. Закреплять знания геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник). Продолжать укреплять товарищеские отношения в группе.

НОД Развитие речи

Тема: Заучивание стихотворения С.И. Белоусова «Весенняя гостья»

Цель: помочь детям вспомнить стихи, которые они разучивали в течении года, запомнить новое стихотворение.

Чтение

художественной литературы

Тема: Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна»

Цель: познакомить с новым стихотворением, учить называть признака весны.

Утренняя гимнастика

комплекс № 15 «Гули - гуленьки»

Гимнастика пробуждения

комплекс № 15

Пальчиковая гимнастика

«Путешествие»

Упражнения для дыхания

«Мяч»

Подвижные игры:

«Летает – не летает», «Кто быстрее?»

слушать воспитателя, отвечать на его вопросы.

Тема: Целевая прогулка к ближайшей улице детского сада.

Цель: знакомить детей со своим городом, с значимыми объектами города.

Апрель 3 неделя

РАДУЮТСЯ СОЛНЫШКУ ПТИЦЫ И НАСЕКОМЫЕ

Программное содержание: совершенствовать у детей представление о прилете птиц, о характерных их чертах; отличительных особенностях бабочек и жуков (крылышки, усики, хоботок; ползают, летают, жужжат). Воспитывать заботливое отношение к птицам и насекомым.

Беседа: «Радуются солнышку птицы и насекомые», «Как ведут себя воспитанные дети»

Чтение: В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

Дидактические игры:

«Объясним кукле, как надо разговаривать с продавцом в магазине» «Почимся помогать товарищу», «Подбери по цвету», «Назову – покажи»

Сюжетно – ролевая игра:

«Магазин»

Безопасность

Тема: «Осторожно: дорога»

Цель: Продолжать закреплять знания детей о поведении на проезжей части. Знакомить детей с правилами

НОД ФЭМП

Тема: История «Про бабушку и дедушку»

Цель: закреплять умение сравнивать две равные группы предметов способами наложения и приложения; учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на под, в и т.д

НОД ФЦКМ

Тема: «Кто построил этот дом?»

Цель: формировать понятие «строитель»; совершенствовать умение сравнивать и подбирать предметы по цвету и размеру.

Тема: Наблюдение за погодными явлениями

Цель: продолжать ежедневные наблюдения за погодой. Совместно находить и выставлять нужные картинки календаря.

НОД Рисование

Тема: «Бабочка»

Цель: упражнять в раскрашивании насекомых красками. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски. Развивать самостоятельность в творчестве. Воспитывать заботливое отношение к насекомым.

НОД Лепка

Тема: «Кирпичики»

Цель: закреплять умение делить пластилин на равные части; учить лепить кирпичики, более точно передавая характерные признаки предмета.

НОД Развитие речи

Тема: Звуковая культура речи: звуки [с], [с'].

Цель: отрабатывать четкое произношение звуков [с], [с']; упражнять в умении вести диалог.

Чтение художественной литературы

Тема: Рассказывание русской народной сказки «Курочка Ряба»

Цель: познакомить с русской народной сказкой; вызвать у детей желание повторять вслед за персонажами сказки отдельные слова и фразы.

Утренняя гимнастика

комплекс № 16 «Зайчики и белочки»

Гимнастика пробуждения

комплекс № 16 «Лягушки»

Пальчиковая гимнастика

«Улитка»

Упражнения для дыхания

«Бабочка»

Подвижные игры:

«Солнечный зайчик», «Кто как кричит?»

<p>передвижения на детских велосипедах.</p>	<p>Ежедневно одевать куклу Машу, обращая внимание на ее одежду (стала легче: на улице теплее, наступила весна).</p> <p>Тема: Театрализованная деятельность: инсценировка русской народной сказки «Теремок». Цель: способствовать развитию речевому, интеллектуальному и социальному. Развивать воображения детей.</p>			
---	--	--	--	--

Апрель 4 неделя.

ЖУРЧИ, ЖУРЧИ РУЧЕЕК – РАДУЙ ЧЕСТНОЙ НАРОД.

Программное содержание: продолжить знакомить со свойствами воды. Устанавливать причинно - следственные связи: солнце светит, тает снег, текут ручьи, появляются лужи.

<p>Праздник Пасхи. Беседа: «Чем нас радует весна?», «Как мы убирали участок», «Хорошо и плохо» Чтение: Т. Караманенко «Капризка», Дидактические игры: «Почувствуйте товарищу», «Подбери по цвету», «Назову – покажи» Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад» Безопасность Тема: «Осторожно: дорога» Цель: продолжать закреплять знания детей о поведении на</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Котята» Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, куб.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Где мы живем?» Цель: формировать понятие «город»; познакомить с достопримечательностями города; побуждать делиться впечатлениями. Тема: Корова, коза, лошадь – домашние животные Цель: закрепить представление о знакомых домашних животных:</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Весенние ручейки» Цель: упражнять детей в рисовании линий одним движением руки, не отрываясь от листа бумаги. Учить отбирать для рисунка краски нужного цвета. Закреплять умения рисовать по своему желанию. Развивать эстетическое чувство.</p> <p>НОД Аппликация Тема: «Скворечник» Цель: учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей; определять форму части</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звуки [с], [с'], [з], [з'], [ц]. Цель: упражнять в четком произношении звуков [с], [с'], [з], [з'], [ц]. Чтение художественной литературы Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник» Цель: познакомить с рассказом, создать у детей радостное настроение и интерес к описанию праздничного</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 16 «Зайчики и белочки» Гимнастика пробуждения комплекс № 16 «Лягушки» Пальчиковая гимнастика «Дождик» Упражнения для дыхания «Рубим дрова» Подвижные игры: «Мы - веселые ребята», «Два гуся»</p>
--	---	---	--	---

<p>проезжей части. Закреплять знания детей о правилах передвижения на детских велосипедах.</p>	<p>их облике, отличительных особенностях, «речи», о том, что они живут в деревне в сарае, хозяин их любит: кормит сеном, козу – ветками, лошадь – овсом, поит водой, летом пасет на лугу – там они едят зеленую травку. Развивать речь детей, активизировать словарь. Упражнять в строительстве дома из кубиков. Тема: Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом, огромный дом». Цель: продолжать развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к городу; учить подбирать цвет бумаги в соответствии с колоритом; учить создавать аппликации домов.</p>	<p>(прямоугольная, круглая, треугольная). Вызывать интерес к выполненной работе.</p>	<p>события.</p>	
--	---	--	-----------------	--

Май 1 неделя

ПРАЗДНИКИ МАЯ. 1 Мая, 9 Мая – День Победы.

Программное содержание: прививать интерес детей к сказочным птицам, их волшебным свойствам. Раскрывать их творческие способности

<p>Праздник с родителями «Весна!» Рассказ воспитателя о праздниках. Беседа: «Нарядные улицы моего города (села)»; о праздниках, «Как поступают добрые дети», «Как нужно встречать гостей» Чтение: Т. Караманенко «Капризка» Дидактические игры:</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Знакомство» Цель: формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологической эмоционально – волевой; помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения. НОД ФЦКМ Тема: «Дождик песенку поет»</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Салют» Цель: развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка; желание рассказывать о своих рисунках. Упражнять в рисовании красками. НОД Конструирование Тема: «Башня» (заборчик) Цель: учить огораживать большое пространство.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Звуковая культура речи: звук [ш]. Цель: упражнять в четком произношение звука [ш] в словах. Чтение художественной литературы Тема: Чтение стихотворения Е. Благиной «Вот какая мама!» Цель: познакомить со</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 17 «Самолеты» Гимнастика пробуждения комплекс № 17 «Яблоко» Пальчиковая гимнастика «Рыбка» Упражнения для дыхания «Бумажный</p>
--	---	---	---	---

<p>«Поможем Карлсону быть вежливым», «Поучимся помогать товарищу», «Подбери по цвету», «Назову – покажи» Сюжетно –ролевая игра: «Семья» Безопасность Тема: «Осторожно: дорога» Цель: продолжать закреплять знания детей о поведении на проезжей части; дорожные знаки (светофор, зебра, дети и т.д.). Закреплять знания детей о правилах передвижения на детских велосипедах.</p>	<p>Цель: продолжить знакомить со свойствами воды; учить проводить с водой элементарные опыты. Тема: Знакомство с кошкой и собакой Цель: познакомить с собакой, кошкой, их детенышами, учить узнавать их на картине, правильно называть, подражать их «речи». Тема: Рисование «Это вспыхнул перед нами яркий, праздничный салют». Цель: побуждать детей отражать свои впечатления, полученные от наблюдений; воспитывать интерес к окружающему, к родному городу. Учить изображать огоньки салюта.</p>	<p>Закреплять умение рассказывать, как будут строить. Поощрять стремление конструировать по замыслу и представлению.</p>	<p>стихотворением; воспитывать добрые чувства, любовь к маме.</p>	<p>флажок» Подвижные игры: «Мой веселый звонкий мяч», «Ворона и собачки»</p>
---	--	--	---	---

Май 2 неделя.

МОЯ СЕМЬЯ. Мои любимые занятия.

Программное содержание: формировать представления о семье, умении называть членов семьи; называть свои любимые занятия и членов семьи. Воспитывать уважительное отношение к родителям и другим близким людям.

<p>Развлечения Рассказы о себе с использованием зеркала «Мой портрет», «Что я люблю». Рассказ о своей семье (о маме, папе, бабушке). Рассматривание семейных фотографий. Чтение: Благинина «Аленушка».</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Игры с Незнайкой» Цель: формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологической эмоционально – волевой; помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения.</p>	<p>НОД Рисование Тема: Рисование по замыслу. Цель: развивать у детей желание рисовать; учить самостоятельно придумывать сюжет, использовать полученные умения. НОД Лепка Тема: «Утенок в лужице» Цель: формировать желание</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Рассматривание сюжетных картин Цель: учить рассматривать сюжетную картинку и рассказывать о том, что на ней изображено. Чтение художественной литературы</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 17 «Самолеты» Гимнастика пробуждения комплекс № 17 «Яблоко» Пальчиковая гимнастика «Торт»</p>
---	---	---	---	--

<p>Дидактические игры: «Поможем Карлсону быть вежливым», «Поучимся помогать товарищу», «Подбери по цвету» Сюжетно – ролевая игра: «Семья»</p>	<p>НОД ФЦКМ Тема: «Шестиногие малыши» Цель: учить устанавливать отличия бабочки от жука. Тема: Собаки, кошки, мышки. Сравнение и игра Цель: уточнить и закрепить представление детей о собаках и кошках. К чужим, незнакомым животным подходить нельзя – собака может укусить, а кошка оцарапать. С игрушечными кошками и собаками можно по-разному играть). Тема: Чтение стихотворений о природе. Цель: видеть красоту природы в произведениях. Развивать желание слушать и слышать.</p>	<p>передавать в лепке образ утенка, форму частей тела, головы, туловища, хвоста.</p>	<p>Тема: Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» Цель: познакомить со сказкой; расширить знания детей о жизни животных.</p>	<p>Упражнения для дыхания «Побрызгаем белье» Подвижные игры: «Мыши водят хоровод», «Паровозик»</p>
<p>Май 3 неделя. ВЕСЕННИЕ ТРАВЫ И ЦВЕТЫ. Программное содержание: учить наблюдать за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Формировать у детей представления о первой весенних травах и цветах, появившихся в весенние деньки. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>				
<p>Чтение: С. Капутикян «Хлюп-хлюп», Н. Павлова «На машине» Дидактические игры: «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать», «Что везет машина», «Поучимся помогать товарищу», «Разрешается - запрещается» Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт»</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «На цветочной полянке» Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями <i>столько – сколько, больше – меньше</i>. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой,</i></p>	<p>НОД Рисование Тема: «Одуванчик в траве» Цель: вызвать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. Учить радоваться своим рисункам. Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. НОД Аппликация Тема: «Цыплята на лугу»</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок» Цель: помочь запомнить новое стихотворение, выразительно читать его. Чтение художественной литературы Тема: Чтение русской</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 18 «Разноцветная полянка» Гимнастика пробуждения комплекс № 18 «Птичка» Пальчиковая гимнастика «Букет цветов»</p>

Безопасность

Тема: «Грамотный пешеход»

Цель: продолжать формировать представление ориентировки в пространстве (на дороге).

маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т.д.

НОД ФЦКМ

Тема: «Классификация предметов»

Цель: учить дифференцировать предметы по их функции и назначению: продукты, одежда, транспорт, посуда, мебель; показать различия между предметами, которые созданы руками человека, и самой природой.

Тема: Наблюдение «Знакомство с одуванчиком и мать-и мачехой»

Цель: показать новое растение, сообщить его название, выделить характерные особенности. Показать различие и сходство растений, листья первоцветов, их отличительные особенности, превращение одуванчиков – желтых цветов в пушистые шарики, красоту поляны, на которой много зеленой травы и желтых одуванчиков.

Тема: Беседа «Наш город».

Цель: познакомить детей с понятием «город». Учить поддерживать беседу с воспитателем, знать название города, в котором мы

Цель: учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей.

народной сказки «Бычок – черный бочок»

Цель: познакомить с русской народной сказкой; воспитывать чувство сопереживания героям сказки.

Упражнения для дыхания

«Одуванчик»

Подвижные игры:

«Цыплята»,

«Мой козлик»

живем.

Май 4 неделя.

ВЕСЕННИЕ ТРАВЫ И ЦВЕТЫ. СКОРО ЛЕТО!

Программное содержание: формировать у детей представления о наступающем лете, о сезонных изменениях и явлениях в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.

<p>«Праздник» Чтение: Благинина «Аленушка». Дидактические игры: «Расскажем Хрюше, как надо правильно кушать», «Что везет машина», «Поучимся помогать товарищу», «Разрешается - запрещается» Сюжетно – ролевая игра: «Транспорт» Безопасность Тема: «Какой бывает транспорт» Цель: продолжить формировать пространственные представления. Закрепить знания о транспорте; о правилах поведения на дороге и в транспорте.</p>	<p>НОД ФЭМП Тема: «Игры с Незнайкой» Цель: формировать у детей основные компоненты готовности к успешному математическому развитию: социальный, психологической эмоционально – волевой; помочь каждому ребенку почувствовать удовлетворенность процессом обучения.</p> <p>НОД ФЦКМ Тема: «Наш друг светофор» Цель: дать детям представление о работе светофора, о сигналах для людей и машин; учить различать сигналы светофора, составлять предмет из нескольких частей. Тема: Целевая прогулка по территории детского сада. Цель: закреплять с детьми, что есть на территории сада. (горки, качели, скамейки и др.).</p>	<p>НОД Рисование Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: развивать самостоятельность в выборе рисования. Учить вносить элементы творчества, отбирать нужные краски; делиться впечатлениями о выполненной работе.</p> <p>НОД Конструирование Тема: Конструирование по замыслу. Цель: поощрять стремление конструировать по своему замыслу и представлению.</p>	<p>НОД Развитие речи Тема: Что такое хорошо и что такое плохо. Цель: совершенствовать диалогическую речь (умение вступать в разговор, высказывать суждения так, чтобы оно было понятно окружающим). Чтение художественной литературы Тема: Стихотворение В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: познакомить со стихотворением, учить различать хорошие и плохие поступки.</p>	<p>Утренняя гимнастика комплекс № 18 «Разноцветная полянка» Гимнастика пробуждения комплекс № 18 «Птичка» Пальчиковая гимнастика «Гусеница» Упражнения для дыхания «Цветочный магазин» Подвижные игры: «Кто так кричит?», «Каравай»</p>
--	--	---	---	--

ЛИТЕРАТУРА:

Комплексные занятия в второй младшей группе по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.