

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в младшей группе
по теме «Зелёный день»**

Автор конспекта ННОД: воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ детский сад «Теремок»
п. Керамкомбинат Искитимский район Новосибирская область
Ткаченко Елена Александровна.

Приоритетная образовательная область: (Речевое развитие; социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Развивать связную речь у детей; учить употреблять в речи имена существительные в форме единственного числа ...

Развивающие задачи развивать фонематическое восприятие и слух, развивать зрительное внимание, формировать грамматические представления.

Предметно-пространственная развивающая среда: игровой материал (овощи, фрукты, атрибуты зеленого цвета, машинки, кегли, животные

Образовательные области: речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Планируемый результат: стимулируют осознанную речевую активность, развивают зрительное внимание, побуждают строить речевое высказывание, развивают мелкую моторику, воспитывают умение действовать в подгруппе, договариваться между собой.

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации
Возбудить интерес и формировать готовность к совместной деятельности	Воспитатель. <i>Здравствуй, солнце золотое!</i> <i>Здравствуй, небо голубое!</i> <i>Здравствуй, вольный ветерок!</i> <i>Здравствуй, маленький цветок!</i>	Социально-коммуникативное развитие;	Игровой организационный момент.	Слушание стихотворения

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации
------------------------	-----------------	------------------	----------------------------	---------------------

<p>Развивать интерес и познавательную мотивацию Учить находить и правильно называть зеленый цвет. Активизировать словарь по теме одежда.</p>	<p>Воспитатель: Ребята посмотрите в нашей группе все вокруг зеленое И мы с вами такие все зелененькие Ребята, давайте рассмотрим у кого есть одежда зеленого цвета. Дети поочередно описывают свою одежду. (зеленого цвета).</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие; Речевое развитие</p>	<p>Слово педагога. Беседа по теме</p>	<p>Беседа</p>
<p>Учить внимательно слушать воспитателя, добавлять слова. Обогатить и активизировать слова по теме.</p>	<p>Стук в дверь. В гости к нам пришел Вупсень. Это гусеница из мультфильма Лунтик. Вупсень предлагает поиграть в игру.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие; Двигательная деятельность Речевое развитие Игровая</p>	<p>Сюрпризный момент. Д/Игра «Чудесный мешочек»</p>	<p>Д/Игра «Чудесный мешочек» В мешочке лежат фрукты и овощи. Нужно рассортировать зеленые фрукты и овощи в зеленую корзинку, а разноцветные в синюю</p>
<p>Расширять активный словарь, использовать существительные и прилагательные.</p>	<p>Воспитатель обращает внимание на «Волшебное дерево» на котором висят разноцветные предметы.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие; Двигательная деятельность Речевое развитие Игровая</p>	<p><i>Д/Игра «Найди зеленый предмет»</i></p>	<p><i>Д/Игра «Найди зеленый предмет»</i> <i>Дети находят на «Волшебном дереве» зеленый предмет и называют его, и кладут в корзину.</i></p>
<p>Развивать фонематическое восприятие и слух, развивать зрительное</p>	<p>Воспитатель предлагает детям и Вупсеню</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие; Двигательная</p>	<p><i>Д/Игра «Наряди салфетку»</i></p>	<p><i>Д/Игра «Наряди салфетку»</i> Дети выбирают зеленые</p>

<p>внимание, формировать грамматические представления Развивать общую и мелкую моторику, координацию речи с движением.</p>	<p>нарядить салфетку, зелеными прищепками.</p>	<p>деятельность Речевое развитие Игровая</p>		<p>прищепки и украшают ими салфетку.</p>
--	--	--	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные	Содержание ННОД	Вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации
<p>Речевое развитие. Обогащать активный словарь.</p>	<p>Итог занятия. Вупсень благодарит детей о том, что узнал, что, познакомили его с зеленым цветом, подарил детям воздушные шарики. зеленого цвета.</p>	<p>Речевое развитие, Социально-коммуникативное.</p>	<p>Сюрпризный момент Беседа.</p>	<p>Дети обмениваются впечатлениями, отвечают на вопросы. музыкально подвижная игра с воздушными шарами</p>