

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района
Новосибирской области детский сад "Теремок" п.Керамкомбинат

Итоговое занятие по ФЭМП в средней группе

Тема: «В поисках золотого ключика»

Подготовила и провела

Ткаченко Е.А.

Цель: закрепление полученных знаний

Задачи:

Совершенствовать умение детей ориентироваться в последовательности частей суток.

Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, цилиндр, шар, куб).

Закрепить умение считать на слух и обозначать количество числом кружочков.

Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5, знание порядкового счёта в пределах 5.

Развивать логическое мышление, внимание, память.

Доставить детям радость, интерес.

Материалы:

Демонстрационный –

Раздаточный – карточки с кружочками, счетные палочки, числовые карточки, ромашки, бабочки, геометрические фигуры,

Ход деятельности:

Доброе утро - солнцу и птицам.

Доброе утро - улыбчивым лицам!

Вместе с солнышком встаем,

Вместе с солнышком поем.

- Давайте пожелаем доброго утра нашим гостям и, скажем «здравствуйте».

Игра «Блиц»

- Сейчас мы с вами немного поиграем. Проведем разминку. Отвечать нужно быстро и правильно.

Сколько всего частей суток?

Когда вы просыпаетесь?

Когда вы обедаете?

Ужинаете?

А светит луна?

Какое сейчас время года?

Назовите весенние месяцы (март, апрель, май)

Воспит. - Ой, ребята, я совсем забыла, к нам в детский сад пришло письмо для нашей группы (на письме изображение Буратино). Как вы думаете от кого оно? (от Буратино)

- Правильно. Давайте его, прочитаем (воспитатель открывает письмо и читает): «Здравствуйте ребята! Меня зовут Буратино! Я знаю, что вы очень умные и хорошие. Помогите мне, пожалуйста! Хитрая Лиса Алиса и Кот Базилио похитили Золотой ключик и спрятали его, помогите мне его получить.»

- Ну, что ребята, поможем Буратино отыскать Золотой ключик. А что бы его найти, нам нужно выполнять задания. После каждого, у нас появится деталь от золотого ключика.

- Ну, тогда начнем.

1.Игра «Назови соседей числа»

Воспитатель называет число, ребенку необходимо назвать соседей числа.

Буратино: Молодцы ребята, вот вам первая деталь ключика.

2.Игра «Сосчитай и покажи карточку»

Я вам буду показывать картинки с изображением предметов, а вам необходимо поднять карточку с нужным количеством кружочков.

Буратино: Молодцы ребята, вот вам вторая деталь ключика.

Воспит. Ребята, сколько у нас уже деталей? 2

Физминутка:

Буратино наш проснулся, потянулся.

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел, ключик видно не нашел.

Что бы ключик нам найти, нужно нам всем подрасти!

3. Игра. А сейчас я вам расскажу интересную историю «**В некотором царстве, в некотором государстве жили были геометрические фигуры. Лиса Алиса и Кот Базилио заколдовали их. Геометрические фигуры превратились в предметы.**». Давайте мы им поможем и расколдуем их.

Посмотрите на доске предметы, и они очень похожи на геометрические фигуры, а на какие именно, нам нужно отгадать.

- а как вы узнали, что это **круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал.**

Назовите признаки фигур.

Буратино: Ребята, а вот и третья деталь нашего золотого ключика. Сколько у нас деталей? 3

4. Задание «Чего больше?»

Отсчитайте и положите на верхнюю полоску 5 ромашек. Сколько ромашек положили на верхнюю полоску?

На нижнюю полоску отсчитайте и положите 4 божьи коровки. Сколько божьих коровок положили на нижнюю полоску? Сколько ромашек? Сколько божьих коровок?

Пять ромашек и четыре божьих коровки – сравните, чего больше? Четыре божьи коровки и пять ромашек – сравните чего меньше? Какое число больше: 5 или 4? Какое число меньше 4 или 5? Как сделать так, чтобы ромашек и божьих коровок стало поровну?

По сколько теперь ромашек и божьих коровок? Как получилось 5 божьих коровок? (так же выполняется упражнение на убавление одного предмета). Как получилось 4 ромашки?

Буратино: Ребята, а вот и четвертая деталь нашего золотого ключика. Сколько у нас деталей? 4.

5 игра. «Нарисуй картинку счетными палочками»

Игра «Нарисуй картину счетными палочками»

Используя счетные палочки, дети рисуют картинку на столе по заданию воспитателя. Строим домик по - середине, внизу домика растет травка, над домиком светит солнышко, справа растет ель, слева цветок. Какие у вас получились красивые картины.

Молодцы ребята со всеми заданиями вы справились, мы с вами собрали все детали золотого ключа.

Буратино: Ребята, а вот и четвертая деталь нашего золотого ключика. Сколько у нас деталей? 5

6. Итог занятия:

- Расскажите, какие вы прошли испытания? (*ответы детей*).
- Кому мы сегодня помогали?
- Что было самым трудным?

- Почему?

- Что было самым запоминающимся?

Буратино: Молодцы ребята, вы сегодня справились со всеми заданиями. Помогли мне, за это я вас благодарю. Большое спасибо, вы настоящие друзья!









