

**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе  
по теме «Дикие животные»**

Автор конспекта ННОД:

МКДОУ- детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат Искитимский район Новосибирская область

Воспитатель высшей квалификационной категории – Ткаченко Елена Александровна.

**Приоритетная образовательная область:** "Речевое развитие"

**Цель:** Закреплять знание детей о диких животных.

**Задачи:**

Расширять и закреплять знания детей о жизни диких животных зимой. Сформировать умение выделять характерные особенности внешнего вида животных и образа жизни. Заложить основы экологических знаний.

Развивать интерес, образное мышление, наблюдательность, внимание, стимулировать любознательность, речевую активность, двигательную активность. Расширять кругозор детей.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость, прививать любовь к родному краю, к животным.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** занятие проходит в группе, игрушка белочка, корзинка с орехами, зайчик, предметные картинки диких животных, иллюстрации, художественная литература о природе, сказки о животных, загадки, раскраски лесных обитателей.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

<b>Задачи</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Образовательная область, вид деятельности</b>	<b>Формы реализации Программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>
Стимулировать познавательную мотивацию, побудить к совместной деятельности	Дети играют в группе. Воспитатель обращает внимание детей, что за окном по деревьям кто-то прыгает (белочка). Звучит звук «волшебства»	Социально-коммуникативное развитие; Игровая Коммуникативная	Сюрпризный момент	Речь педагога  Музыкальное сопровождение

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
Учить детей отгадывать загадки	<p>Воспитатель обращает внимание детей что за окном по деревьям кто-то прыгает (белочка)</p> <p>Дети: Белка</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Игровая</p>	<p>Беседа</p> <p>Звучит музыка</p>	<p>Музыкальное сопровождение</p>
	<p>Воспитатель: Правильно, это белка. А вот и она. А что она держит?</p> <p>Дети: Корзинку с орешками.</p> <p>Воспитатель: А это орешки не простые орешки волшебные. Хотите посмотреть</p> <p>Срочно приходите, Срочно помогите.</p> <p>Нас волшебник напугал. Нас он всех заколдовал. Мы забыли, кто мы есть. Что нам пить и что нам есть.</p> <p>Поскорее приходите, Помогите, помогите!</p> <p>(жители леса)</p> <p>Что же случилось с лесными жителями? Сможем ли мы им помочь? (Да)</p> <p>Тогда скажем волшебные слова, чтобы оказаться в лесу.</p> <p>1, 2, 3, 4, 5 – в лес идем зверей спасать</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическая</p>	<p>Чтение</p> <p>стихотворения</p>	<p>Белка с корзинкой</p> <p>Картотека стихотворений</p>

<p>Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, рассуждать</p>	<p>Воспитатель: Посмотрите, куда мы попали?  Дети: Мы попали в лес.  Воспитатель: Какое это время года?  Дети: Зима.  Воспитатель: Какой красивый зимний лес! Все покрыто снегом, будто пушистым ковром. Тихо-тихо в лесу. Скажите, кто живет в этом лесу?  Дети: В этом лесу живут волк, лиса, заяц, белка, ежик, медведь.  Воспитатель: Как назвать этих животных, одним словом?  Дети: Дикие.  Воспитатель: Скажите, всех ли диких животных можно увидеть зимой?  Дети: Нет.  Воспитатель: Почему, как вы думаете?  Дети: Медведи и ежи зимой спят.  Воспитатель: Посмотрите, на елке что-то лежит? Снежинки их оставил злой Волшебник. Он приготовил для нас задания.  <b><u>ПЕРВОЕ ЗАДАНИЕ:</u></b> нужно отгадать загадки, чтобы расколдовать животных:  По снегу бежит петляет,  К лету шубку он меняет.  На снегу его не видно,  Волку и лисе обидно (заяц).  Пышный хвост торчит с верхушки,  Что за странная зверушка?  Щелкает орехи мелко,</p>	<p>Игровая</p> <p>Познавательное развитие  Речевое</p>	<p>Загадывание загадок</p>	<p>Речь педагога</p> <p>Картотека загадок</p>
---	--	--	----------------------------	---

<p>Расширять и закреплять знания детей о жизни диких животных зимой</p> <p>Заложить основы экологических знаний, пополнять словарный запас детей</p> <p>Стимулировать координацию</p>	<p>Ну конечно это (белка).          День и ночь по лесу рыщет,          День и ночь добычу ищет.          Ходит-бродит он молчком,          Уши серые торчком (волк).          Хвост пушистый,          мех золотистый,          В лесу живет,          В деревне кур крадет (лиса).          Косолапый и большой,          Спит в берлоге он зимой.          Любит шишки, любит мёд,          Ну-ка, кто же назовет? (медведь)          А вот и <b>ВТОРОЕ ЗАДАНИЕ</b>:          Дидактическая игра: «Какое животное»?          Расскажите, пожалуйста, а какая лиса - хитрая, рыжая, пушистая          Какой волк - злой, голодный, хищный, серый          Какой заяц - длинноухий, ловкий, быстрый, трусливый, зимой белый, а летом серый          Какой медведь - неуклюжий, бурый, большой, мохнатый.  <b>ТРЕТЬЕ ЗАДАНИЕ</b>:          Ребята, как вы думаете в лесу живут только взрослые животные?          Как называется ребенок животного... (Детеныш)          Дидактическая игра " Чья мама?"          Послушайте стихотворение          Жарким днем, лесной тропой,</p>	<p>Речевое развитие          Познавательное развитие</p> <p>Речевое развитие          Познавательное развитие          Физическое развитие          коммуникативная          игровая деятельность</p>	<p>Чтение          стихотворения</p>	<p>Картинки с изображением</p> <p>Речь педагога          Карточка д/игр</p>
---	---	---	--	---

<p>речи и движения, повысить двигательную активность, активизировать словарь (детеныши диких животных)</p>	<p>Звери шли на водопой:  <u>Воспитатель:</u> За мамой лисицей крался....  <u>Дети:</u> лисенок.  <u>Воспитатель:</u> За мамой медведицей шел  <u>Дети:</u> медвежонок.  <u>Воспитатель:</u> За мамой ежихой плёлся  <u>Дети:</u> ежонок  <u>Воспитатель:</u> За мамою белкой скакали....  <u>Дети:</u> бельчата.  <u>Воспитатель:</u> За мамой зайчихой ...  <u>Дети:</u> косые зайчата.  <u>Воспитатель:</u> Волчица вела за собою...  <u>Дети:</u> волчат.  <u>Воспитатель:</u> Все мамы и дети напиться хотят.  Один зайчонок без мамы остался  Скучно зайке одному – давайте с ним поиграем.  <b>Физминутка</b>  Зайка беленький сидит  И ушами шевелит  Вот так, вот так,  Он ушами шевелит.  Зайке холодно сидеть  Надо лапочки погреть  Вот так, вот так  Надо лапочки погреть  Зайке холодно стоять  Надо зайке поскакать  Вот так, вот так</p>	<p>Игровая  Физическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие</p>	<p>Физминутка</p>	<p>Картотека физминуток  Речь педагога  Музыкальное сопровождение</p>
--	--	--	-------------------	---

<p>Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, активизировать словарь</p> <p>Развивать зрительное восприятие, побуждать проявлять самостоятельность и инициативу</p>	<p>Надо зайке поскакать Зайку кто – то напугал, Зайка прыг и убежал. Домой к маме зайчонок убежал. <b>ЧЕТВЕРТОЕ ЗАДАНИЕ:</b> А вы знаете, где живут дикие животные, и как называется их жилище? (Ответы детей.) Дидактическая игра "Кто где живет?" Воспитатель: Ребята, я захватила из группы нашу книжку, давайте присядем, отдохнем и выполним задание. В книге мы можем увидеть берлогу медведя? Находите сами. Медведь в конце осени находит себе место под сосной, где лежит много листьев и веток, и ложится спать до весны. Зимой выпадет снег, а ему в берлоге будет тепло. Смотрите-ка горка! А под горкой-норка! Кто-то в норке здесь живет, В гости нас к себе зовет. Что это за норка? Это лисья нора. Вход в нее узкий, длинный. А внутри нора просторная, удобная (<i>лиса</i>) Где живет белка? Как называется ее домик? <u>Дети:</u> Дупло. <u>Воспитатель:</u> Почему белка так высоко дом свой делает?</p>	<p>Речевое развитие Познавательное развитие Игровая, коммуникативная</p>	<p>Дидактическая игра</p>	<p>Речь педагога Картотека игр, дидактическая книжка</p>
--	---	--	---------------------------	--

<p>Учить узнавать известных по неполному изображению (без хвоста), развивать зрительное внимание, память, пополнять словарь прилагательных</p>	<p><u>Дети</u>: Чтобы другие звери не достали  <u>Воспитатель</u>: Как белочка от мороза спасается?  <u>Дети</u>: Прячется в дупле и хвостиком вход закрывает.  У медведя есть берлога, у лисы – нора, у белки — дупло, а где же заяка живет? Какой у него домик?  — Нет у зайки домика, под кустом спал и убежал.  <b>ПЯТОЕ ЗАДАНИЕ:</b>  <b>Дидактическая игра "Чей хвост?"</b>  <i>Воспитатель</i>: - Посмотрите, ребята, животные растеряли свои хвосты. Нужно помочь каждому найти свой хвост. Чей хвост у тебя?  Молодцы, ребята! И с этим заданием справились. Всех животных расколдовали.  Снежинок больше нет, значит все задания выполнили. Можно и домой!  <i>Воспитатель</i>: Вот наше путешествие в лес закончилось. Теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глазки, давайте произнесём волшебное заклинание, и мы очутимся у себя в группе. «1,2,3,4,5- в группу мы пришли опять».</p>	<p>Познавательное развитие  Социально - коммуникативная  Игровая</p>		<p>Картотека игр, карточки с животными и хвостами</p>
--	---	--	--	---

### Заключительная часть (рефлексивный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
<p>Побуждать детей отвечать на вопросы педагога, стимулировать речевую активность</p>	<p>- Вам понравилось наше путешествие?  <u>Воспитатель:</u> Где мы с вами побывали?  <u>Воспитатель:</u> Кого мы сегодня спасали? (белку, зайца, лису медведя...) как одним словом назвать этих животных?  <u>Воспитатель:</u> Было что-то трудное для вас?  <u>Воспитатель:</u> Вы все молодцы, замечательно занимались. Ой, посмотрите, что это такое? Это белочка из леса принесла нам раскраски. Дикие животные прислали их вам в благодарность за помощь. Проходите - за стол, берите карандаши и можно раскрашивать.</p>	<p>Речевое</p>	<p>Ситуативная беседа</p>	<p>Речь педагога</p> <p>Белка, раскраски.</p>