

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Искитимского района Новосибирской области детский сад "Теремок" п.Керамкомбинат

**Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников  
первой младшей группы (2-3 года) на 2024 - 2025 учебный год**

Составили воспитатели:  
Ткаченко Елена Александровна  
Кригер Наталья Валерьевна

## Содержание

1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО).
2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся (воспитываемых).
3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями).
4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО.
6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников первой младшей группы (2-3 года).

### **1. Основные цели взаимодействия детского сада с семьёй в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП ДО)**

Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

### **2. Задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся**

- 1) Информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО.
- 2) Просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.
- 3) Способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи.
- 4) Построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач.
- 5) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

### **3. Принципы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

- 1) Приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они

обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка.

2) Открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье.

3) Взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей.

4) Индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач.

5) Возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

#### **4. Основные направления взаимодействия с семьёй в соответствии с ФООП ДО**

1) Диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьёй с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач.

2) Просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определённого возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержания и методах образовательной работы с детьми.

3) Консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения

продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

## 5. Основные формы взаимодействия с семьёй в соответствии с ФОП ДО

1) Диагностико-аналитическое направление реализуется через опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее.

2) Просветительское и консультационное направления реализуются через групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей. Включают также и досуговую форму – совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

## 6. Перспективный план взаимодействия с семьями воспитанников первой младшей группы (2-3 года)

Цели взаимодействия	Основные мероприятия	Ответственный
<b>Сентябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Расширять контакты между педагогами и родителями.</li> <li>– Смоделировать перспективы взаимодействия на новый учебный год.</li> <li>– Способствовать повышению педагогической культуры родителей.</li> <li>– Повысить заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.</li> <li>– Дать представление родителям о том, что длительность и характер адаптационного периода зависят от того, насколько малыш подготовлен в семье к переходу в детское учреждение.</li> <li>– Довести до сознания родителей о необходимости закаливания детей в домашних условиях.</li> <li>– Приобщать родителей к активной, совместной работе в новом учебном году.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знакомство с семьями воспитанников, анкетирование.</li> <li>2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса, индивидуальное консультирование.</li> <li>3. Родительское собрание, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДООУ.</li> <li>4. Привлечение родителей к составлению плана взаимодействия семьи и детского сада.</li> <li>5. Буклет «Правила нашей группы».</li> <li>6. Привлечение к совместным наблюдениям за осенними изменениями в природе, к рассматриванию овощей.</li> <li>7. Консультирование на тему «Особенности адаптации к детскому саду».</li> <li>8. Буклет «Баю-бай» (подборка песенок и потешек на сон).</li> </ol>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлекать родителей к совместным наблюдениям в природе, к совместной исследовательской деятельности, способствующей возникновению познавательного интереса у детей.</li> <li>– Привлечь родителей к совместному изготовлению поделок на осеннюю тематику.</li> </ul>	<p>9. Консультация «Режим и его значение в жизни ребёнка».</p> <p>10. Выставка поделок на осеннюю тематику.</p> <p>11. Рекомендации по домашнему чтению.</p>	
<b>Октябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ориентировать родителей на совместное чтение литературы о диких и домашних животных.</li> <li>– Привлекать родителей к передаче положительного опыта в вопросах воспитания.</li> <li>– Познакомить родителей с методами ускорения процесса засыпания за счёт создания безопасной и комфортной среды, использования фольклора.</li> <li>– Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.</li> <li>– Донести до родителей информацию о пользе прогулок и экскурсий для получения разнообразных впечатлений и всестороннего развития ребёнка.</li> <li>– Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.</li> <li>– Продолжить знакомить родителей с особенностями адаптации малышей, разработать совместные мероприятия по ускорению адаптации.</li> <li>– Донести до родителей важность режима дня для здоровья и эмоционального благополучия детей.</li> <li>– Информирование родителей о важности формирования навыков самообслуживания.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информирование родителей о произведениях поэтов и писателей края для детей.</li> <li>2. Литературная страничка «Стихи и сказки о животных».</li> <li>3. Знакомство с оздоровительными мероприятиями в детском саду.</li> <li>4. Консультация для родителей «Как подготовить ребёнка ко сну».</li> <li>5. Буклет «Значение пальчиковых игр для развития ребёнка 2-3 лет».</li> <li>6. Рекомендации по подбору литературы для домашнего чтения.</li> <li>7. Совместное планирование маршрутов выходного дня.</li> <li>8. Привлечение родителей к участию в выставке «Краски осени».</li> <li>9. Буклет «Идеи для осенних поделок».</li> <li>10. Консультация для родителей: «В детский сад без слёз или как уберечь ребёнка от стресса».</li> <li>11. Беседа с родителями «Одежда детей в группе и на улице. Живём по режиму».</li> <li>12. Рекомендации для родителей «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш».</li> </ol>	
<b>Ноябрь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</li> <li>– Информировать родителей о необходимости создания благоприятных и безопасных условий пребывания детей на улице.</li> <li>– Привлечь родителей к участию в инсценировке по правилам дорожного движения.</li> <li>– Привлечь к созданию мини-музея посуды в группе.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буклет «Как познакомить малыша с ПДД».</li> <li>2. Подбор медиатеки по теме «Правила дорожного движения».</li> <li>3. Знакомство родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.</li> <li>4. Индивидуальные беседы на тему «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды».</li> </ol>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявить сильные и слабые стороны взаимодействия ДОО с родителями.</li> <li>– Дать рекомендации родителям по домашнему чтению произведений об игрушках.</li> <li>– Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.</li> <li>– Обратить внимание родителей на ценность детских вопросов.</li> <li>– Помочь родителям найти правильное решение для интеллектуального развития детей.</li> <li>– Привлечь родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новомуднему празднику.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью педагогов, условиями ДОО», анализ анкет.</li> <li>6. Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики».</li> <li>7. Привлечение родителей к наблюдениям в природе, к разучиванию стихов к новомуднему празднику.</li> <li>8. Консультация «Какие игрушки нужны детям 2-3 лет. Делаем правильный выбор».</li> <li>9. Папка-передвижка «Покажи мне сказку».</li> <li>10. Консультация «Оздоровление детей в домашних условиях».</li> <li>11. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.</li> <li>12. Папка-передвижка «Эти правила должен знать каждый!».</li> </ol>	
---	--	--

### Декабрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Информировать родителей о ходе образовательного процесса.</li> <li>– Формировать у родителей представления о роли мелкой моторики в психофизическом развитии детей.</li> <li>– Настроить родителей на совместную работу по привитию детям культурно-гигиенических навыков.</li> <li>– Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей, к разучиванию стихов к новомуднему празднику.</li> <li>– Привлечь родителей к пополнению книжного уголка в группе.</li> <li>– Донести до родителей важность соблюдения правил безопасности во время проведения новыхдненых праздников</li> <li>– Привлечь родителей к подготовке новогодненой ёлки.</li> <li>– Способствовать развитию творческого взаимодействия родителей и детей.</li> <li>– Дать родителям практические советы по проведению наблюдений в зимнее время года.</li> <li>– Способствовать развитию положительных эмоций от совместного общения.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор литературы для домашнего чтения.</li> <li>2. Консультирование родителей по теме «Домашняя игротека, развивающие игры из подручных средств».</li> <li>3. Консультация «Как научить ребёнка правильно держать ложку, карандаш».</li> <li>4. Рекомендации по организации зимних прогулок.</li> <li>5. Памятка для родителей «Безопасность при проведении новыхдненых развлечений для детей».</li> <li>6. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.</li> <li>7. Интерактивная библиотека «Русские народные сказки».</li> <li>8. Консультирование по теме «Капризы, как реагировать родителям».</li> <li>9. Мастер-класс «Ёлочная игрушка своими руками».</li> <li>10. Привлечение родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами.</li> <li>11. Совместное развлечение «Здравствуй, Дедушка Мороз».</li> </ol>	
--	--	--

	<p>12. Информационный журнал «Как научить ребёнка наблюдать за изменениями в природе?».</p> <p>13. Консультация «Как с пользой провести новогодние каникулы».</p>	
<b>Январь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Продолжить знакомство с мероприятиями, проводимыми в детском саду.</li> <li>– Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</li> <li>– Привлечь родителей к оформлению прогулочных участков снежными скульптурами.</li> <li>– Привлечь родителей к изготовлению развивающих пособий для группы.</li> <li>– Привлечь родителей к участию в выставке совместных работ на зимнюю тематику.</li> <li>– Довести до родителей важность утренней гимнастики и необходимость не опаздывать на зарядку.</li> <li>– Нацелить родителей на совместную работу по устранению «вредных привычек».</li> <li>– Информировать родителей о важности профилактических мер в период обострения ОРЗ.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Буклет «Что должен уметь ребёнок 2-3 лет».</li> <li>2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</li> <li>3. Информационный журнал «Как научить ребёнка наблюдать за изменениями в природе?».</li> <li>4. Буклет «Играем дома».</li> <li>5. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</li> <li>6. Памятка по кормлению птиц зимой.</li> <li>7. Консультация «Начинаем утро с зарядки».</li> <li>8. Подбор художественной литературы для чтения детям.</li> <li>9. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</li> <li>10. Консультация «Что делать, когда ребёнок плачет?».</li> <li>11. Буклет «Значение фольклора для развития малыша».</li> </ol>	
<b>Февраль</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вовлечь родителей в совместную работу по модернизации ППРС.</li> <li>– Дать рекомендации по организации зимнего семейного досуга.</li> <li>– Показать родителям важность работы по развитию мелкой моторики; обозначить взаимосвязь мелкой моторики рук и речи детей.</li> <li>– Подчеркнуть ценность каждого ребёнка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей.</li> <li>– Знакомить родителей с возможностями трудового воспитания.</li> <li>– Формировать интерес родителей в развитии игровой деятельности детей, обеспечивающей успешную социализацию, усвоение гендерного поведения.</li> <li>– Донести до родителей важность совместного чтения, рассказать о значении книги в развитии малыша.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетных игр.</li> <li>2. Привлечение родителей к совместным наблюдениям за зимней природой.</li> <li>3. Буклет «Ловкие пальчики – развитая речь».</li> <li>4. Литературная страничка «Учите вместе с нами».</li> <li>5. Индивидуальное консультирование на тему «Развитие трудолюбия в семье».</li> <li>6. Совместные походы в театр или парк.</li> <li>7. Семинар-практикум «Как правильно читать с малышом книги».</li> <li>8. Интерактивная библиотека «Русские народные сказки».</li> <li>9. Литературная страничка «Стихи о маме».</li> </ol>	

	<p>10. Пополнение информации на сайте детского сада.</p> <p>11. Фотовыставка «Моя большая семья».</p>	
<b>Март</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечь внимания родителей к вопросам воспитания культуры поведения.</li> <li>– Обратить внимание на важность реализации в детском саду и дома единых методов речевого развития.</li> <li>– Побудить родителей организовать семейные посещения музеев, выставок народного творчества, детских театров.</li> <li>– Информировать родителей о важности игры в развитии ребёнка.</li> <li>– Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.</li> <li>– Помочь родителям правильно и своевременно заботиться об осанке детей.</li> <li>– Дать понятие «кризис трёх лет» (определение, симптомы); помочь родителям находить пути решения в сложных ситуациях; учить принимать своих детей.</li> <li>– Формирование представлений родителей о развитии познавательных процессов детей 2-3 лет.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чаепитие в честь празднования «8 Марта».</li> <li>2. Консультация «Как помочь ребёнку заговорить?».</li> <li>3. Фотовыставка «Весело с мамочкой моей».</li> <li>4. Индивидуальные беседы по запросу родителей.</li> <li>5. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Значение народной игрушки в развитии детей».</li> <li>6. Обновление информации, фотоотчёт на странице группы, сайте детского сада.</li> <li>7. Оформление информационных стендов и буклетов по теме «Система закаливания».</li> <li>8. Советы для родителей на тему «Формирование КГН».</li> <li>9. Консультация «Своевременно заботимся об осанке».</li> <li>10. Консультация «Советы родителям, у которых ребёнок переживает кризис трёх лет».</li> <li>11. Информационный лист «Почему ребёнок не слушается».</li> <li>12. Памятка для родителей «Семь «НЕ»».</li> </ol>	
<b>Апрель</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Побеседовать с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.</li> <li>– Информировать родителей о мероприятиях, проводимых в детском саду.</li> <li>– Привлечь родителей к участию в субботнике.</li> <li>– Побеседовать с родителями о весенних маршрутах прогулок с ребёнком.</li> <li>– Обогащать родительские представления о сенсорном развитии детей младшего дошкольного возраста.</li> <li>– Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными, воспитывать осторожность с ними.</li> <li>– Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рекомендации по организации совместных наблюдений за изменениями в природе.</li> <li>2. Листовка «Убираю игрушки сам».</li> <li>3. Организация совместного субботника.</li> <li>4. Привлечение родителей к совместной исследовательской, продуктивной деятельности с детьми дома.</li> <li>5. Пополнение родительской медиатеки познавательными передачами о природе для детей.</li> <li>6. Консультация «Как научить ребёнка различать цвета».</li> <li>7. Беседа с родителями о мерах профилактики весеннего авитаминоза.</li> <li>8. Буклет «Игры по развитию речи с детьми 2-3 лет».</li> </ol>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с играми, направленными на развитие речи у детей 2-3 лет.</li> <li>– Привлечь родителей к модернизации ППРС в группе и на участке.</li> <li>– Обратить внимание на цели и задачи развития детей младшего возраста.</li> </ul>	<p>9. Консультация «Безопасность детской игрушки».</p> <p>10. Буклет «Пальчиковые игры по теме «Насекомые».</p> <p>11. Привлечение родителей к изготовлению масок и шапочек насекомых для пополнения театрального и физкультурного уголка.</p>	
<b>Май</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать формированию представления о нравственных нормах в семье.</li> <li>– Воспитывать желание мирным путём находить выход из разных проблемных ситуаций в семье.</li> <li>– Вовлечь родителей в жизнь группы.</li> <li>– Информировать родителей о ходе образовательного процесса, совместно спланировать маршрут выходного дня.</li> <li>– Познакомить родителей с основными факторами укрепления физического и психологического здоровья детей в семье.</li> <li>– Повышать заинтересованность родителей в жизни детского сада, развивать активность родителей.</li> <li>– Предупредить возникновение различных опасных ситуаций во время летнего отдыха.</li> <li>– Подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для родителей на тему «Учим детей общаться».</li> <li>2. Информационный лист «Основы нравственных отношений в семье».</li> <li>3. Оформление фотовыставки «Наши дни в детском саду».</li> <li>4. Беседа на тему «Путь к здоровью ребёнка лежит через семью».</li> <li>5. Памятка «Профилактика пищевых отравлений у детей».</li> <li>6. Беседа о достижениях детей за год, презентация «Стали мы на год взрослей!».</li> <li>7. Круглый стол «Играем вместе с детьми».</li> <li>8. Индивидуальные консультации специалистов.</li> <li>9. Консультация «Как помочь ребёнку запомнить цвета».</li> <li>10. Родительское собрание по плану детского сада.</li> <li>11. Папка-передвижка «Домашние праздники».</li> <li>12. Индивидуальные беседы о достижениях детей.</li> </ol>	
<b>Июнь</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Привлечь родителей к украшению прогулочной веранды.</li> <li>– Обратить внимание родителей на возможности интеллектуального развития ребёнка в семье и детском саду.</li> <li>– Побуждать к чтению дома художественной литературы.</li> <li>– Дать рекомендации по закаливанию организма в летний период.</li> <li>– Информировать родителей о мероприятиях по укреплению организма в детском саду.</li> <li>– Ориентировать родителей на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление буклета «Права детей».</li> <li>2. Консультация для родителей: «Что бы сказка не стала скучной...».</li> <li>3. Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве».</li> <li>4. Мастер-класс «Игрушка своими руками» (пальчиковый театр из фетра).</li> <li>5. Консультация «Животные – наши друзья».</li> <li>6. Буклет «Как избежать теплового и солнечного удара».</li> <li>7. Оформление информационного бюллетеня «Играем дома».</li> <li>8. Папка-передвижка «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!».</li> </ol>	

<p>сверстниками. Обращать их внимание на ценность детских вопросов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подобрать литературу для домашнего чтения о растениях и животных.</li> <li>– Закреплять знания о здоровом образе жизни человека и способах укрепления здоровья, закаливания организма.</li> <li>– Дать рекомендации по организации совместных походов, летних прогулок, пикников.</li> <li>– Привлечь и заинтересовать родителей созданием семейной стенгазеты.</li> </ul>	<p>9. Индивидуальные беседы на тему «Гигиена ребёнка в летний период».</p> <p>10. Консультация «Сказки о животных».</p> <p>11. Консультация «Летняя прогулка и её значение для здоровья ребёнка».</p> <p>12. Буклет «Витамины для детей, накапливаем с лета».</p> <p>13. Конкурс семейной газеты «Чистый город».</p> <p>14. Пополнение музея деревянных игрушек.</p>	
<b>Июль</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышать заинтересованность родителей к жизни детского сада, развивать активность родителей.</li> <li>– Привлечь внимание родителей к осознанию важности смены одежды на улице и в группе.</li> <li>– Подсказать педагогические приёмы взаимодействия с капризулями.</li> <li>– Привлечь родителей к составлению списка литературы для детей.</li> <li>– Способствовать формированию активной педагогической позиции родителей.</li> <li>– Помочь родителям научить ребёнка правильно поступать в конфликтных ситуациях с другими детьми.</li> <li>– Помочь родителям закрепить понятие у детей о том, какие предметы являются опасными; воспитывать осторожность с ними.</li> <li>– Помочь родителям подобрать игрушки, соответствующие подросшим детям.</li> <li>– Привлечь родителей к обустройству группы (мелкий косметический ремонт, изготовление различных пособий для нового учебного года).</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы по теме «Обувь и одежда детей в группе и на улице».</li> <li>2. Консультация «Особенности формирования культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет».</li> <li>3. Папка-передвижка «Как избежать теплового удара. Соблюдение питьевого режима летом».</li> <li>4. Совместное изготовление атрибутов к играм по сказкам о животных.</li> <li>5. Ориентирование родителей на развитие у ребёнка потребности к чтению, рассматриванию иллюстраций.</li> <li>6. Консультация «Как правильно читать сказки детям».</li> <li>7. Информационная страничка на сайте детского сада «Значение сказок для развития малышей».</li> <li>8. Буклет «Безопасные игрушки».</li> <li>9. Папка-передвижка «Средства от укусов насекомых».</li> <li>10. Мастер-класс «Развивающие игры с пуговицами».</li> <li>11. Консультация «Закаливание солнцем и водой».</li> <li>12. Буклет «Мы выросли из «старых» игрушек».</li> <li>13. Консультация психолога по теме: «Поддержка психики ребёнка при переходе в садовскую группу».</li> </ol>	
<b>Август</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знакомить родителей с опасными для здоровья ребёнка ситуациями, возникающими дома, на даче, на</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация «Правила эти каждый должен знать».</li> <li>2. Фотовыставка «Наши дни в детском саду».</li> </ol>	

<p>дороге, в лесу, у водоёма, и способами поведения в них.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Направить внимание родителей на развитие у детей способности видеть, осознавать и избегать опасности.</li> <li>– Способствовать развитию активности родителей, повышению педагогической компетенции.</li> <li>– Привлечь родителей к обустройству группы и игровой площадки.</li> <li>– Информировать родителей о важности соблюдения единых требований в детском саду и семье.</li> <li>– Привлечь родителей к подготовке праздника перехода во 2 младшую группу.</li> <li>– Предотвратить детский травматизм, напомнить родителям опасные ситуации.</li> <li>– Привлечь родителей к организации праздника перехода в младшую группу.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Консультация «Как подготовить малыша к переходу в новую группу».</li> <li>4. Индивидуальные консультации специалистов.</li> <li>5. Работа родительского клуба по теме «Особенности развития детей 2-3 лет».</li> <li>6. Акция «Подари книгу детскому саду».</li> <li>7. Консультация «Как облегчить переход малыша в новую групп. Советы по адаптации».</li> <li>8. Видеоролик «Наше лето».</li> <li>9. Информационный журнал «Как помочь малышу адаптироваться к детскому саду».</li> <li>10. Консультация «Развитие эмоций у детей трёх лет жизни».</li> <li>11. Буклет «Детский травматизм: «Как уберечь ребёнка?»».</li> <li>12. Папка-передвижка: «Игры, которые лечат».</li> </ol>	
---	--	--