Выполнил воспитатель

Ткаченко Е.А.

**Конспект открытого занятия во второй младшей группе**

**«Сделаем куклам бусы».**

**Цель:**

Учить детей различать близкие цветовые тона, соотносить предметы по цвету.

Активизировать выражения «разные по цвету», «одинаковые по цвету»;

Закреплять представление об отдельных цветах (красный, жёлтый, синий, зелёный, фиолетовый, оранжевый, белый, чёрный, розовый, голубой);

Развивать моторику кончиков пальцев рук, выполняя нанизывания мелких деталей на шнур;

Воспитывать выдержку, уметь ждать, выслушивать ответы других детей.

**Материал:**

10 кукол, одетых в платья красного, жёлтого, синего, зелёного, фиолетового, белого, чёрного, розового, голубого цветов;

Шарики - бусинки (3-4шт);

Шнурки, одинаковые по цвету, как и платья кукол;

Скамейка;

Ширма.

**Предварительная работа:** рассматривание и нанизывание бус.

**Ход занятия:**

Воспитатель обращает внимание на кукол, расположенных на скамейке.

- Посмотрите, дети, кто пришёл к нам в гости?

**Дети:** Куклы.

**Воспитатель:** Правильно, это куклы. Сколько кукол пришло к нам в гости?

**Дети:** Много кукол.

**Воспитатель:** Правильно, к нам пришло много кукол. Посмотрите, какие у них разноцветные платья, шапки, туфли.

**Воспитатель:** Какого цвета платье у Вики? (красное)

**Воспитатель**: Какого цвета у Риты платье? (жёлтое)

**Воспитатель:** Какого цвета платье у Киры? (зелёное)

**Воспитатель:** Какого цвета платье у Иры? (синее)

- А у Эли? (оранжевое)

Игровая мотивация.

Куклы принесли с собой разноцветные бусинки и шнурки.

- Дети, поможем куклам сделать бусы на праздник (дети соглашаются).

Рассматривание бус.

Какого цвета бусинки? Какой формы? На что нанизываются бусинки.

Упражнение для профилактики зрительного утомления.

- Сидя, крепко зажмурить глаза на 3-5 секунд, затем открыть глаза на 3-5 секунд. Повторить 5 раз.

Выполнение работы детьми.

На столах, на подносах бусинки. Воспитатель раздаёт детям шнурки. Просит взять каждого ребёнка тот поднос, где бусинки такого цвета, как шнурок. Дети нанизывают бусинки. Тем детям, кто затрудняется, воспитатель помогает.

Дидактическая игра «Подари кукле бусы».

Воспитатель предлагает детям найти куклу, для которой он сделал бусы. Когда всем куклам будут подобраны бусы, взрослый спрашивает, показывая на куклу в красном платье: «Кто знает, какого цвета платье у этой куклы? (ребёнок отвечает). А бусы?»

**Итог работы.**

Дети! Наши куклы стали ещё красивее. Вот такие красивые бусы мы сделали. Как настоящие!

Танец с куклой.

Дети берут в руки кукол и танцуют с ними под музыку.

**Воспитатель:** Куклы устали, наплясались, они хотят отдохнуть. Проводим их на диванчик.

Угощенье детям.

**Воспитатель:** Дети, куклы угощают вас конфетками. Организация чаепития.