

**Организация непосредственно образовательной деятельности лепка детей в подготовительной группе
по теме «Фиалка в горшочке»**

Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности воспитатель высшей квалификационной категории,
Ткаченко Елена Александровна

Приоритетная образовательная область: Организация непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной группе по лепке пластилин «Фиалка в горшочке»

Приоритетная образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Развивающая предметно-пространственная среда темы НОД: 1. Образовательная: учить создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами, закрепить правила работы с пластилином: раскатывать пласт, пользоваться стеклой при оформлении жилок листьев, разминать, оформлять края лепестков, передавая им характерную форму.

2. Развивающая: развивать навыки коллективного творчества. Расширять образные представления детей.

3. Воспитательная: воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Вызывать чувство радости от созданного изображения.

Материалы: для воспитателя: готовые образцы для показа комнатные растения, для детей: пластилин разных цветов, стеки, клеенки, влажные салфетки, стаканчики из-под йогурта.

Предварительная работа: Беседа о комнатных растениях; Рассматривание альбома «Цветы небывалой красоты», фото, иллюстраций о комнатных растениях. Наблюдение за комнатными растениями в уголке природы.

Чтение стихотворения о цветах: «Фиалка С. Васильева, «Лесная фиалка» И. Бутримова, загадки о комнатных растениях;

Планируемый результат: Дети создают образ фиалки, используя сочетание разнообразных приемов лепки и бросового материала. В процессе взаимодействия педагог – дети в реализации ННОД проявляют интерес к комнатным растениям, овладевают знаниями о жизни растений, проявляют желание порадовать окружающих.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
<p>Возбудить интерес и формировать готовность к совместной деятельности.</p> <p>Заинтересовать детей предстоящей деятельностью.</p> <p>Развивать интерес и познавательную - речевую мотивацию.</p>	<p>Сюрпризный момент - получение письма по электронной почте от Настеньки из сказки «Аленький цветочек».</p> <p>«Здравствуйте, дети! Пишет вам Настенька из сказки «Аленький цветочек». Я услышала, что у вас в группе растет много комнатных растений. Я тоже хочу у себя в тридевятом царстве за морем океаном, развести красивые цветы. Мне очень нравятся фиалки, они такие разноцветные и цветут круглый год. Не могли бы вы мне подарить одну фиалку?».</p>	<p>Художественная деятельность</p> <p>слушание</p> <p>Речевое развитие</p> <p>восприятие</p> <p>художественной литературы</p> <p>Виды деятельности:</p>	<p>Прослушивание письма</p>	<p>Аудиозапись</p> <p>Слово педагога</p>

<p>Развивать умение, взаимодействовать со взрослым</p>	<p>Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как выглядит фиалка? Словесная игра «Назови цветок». Воспитатель показывает иллюстрации с комнатными растениями, дети называют название цветов. Очень милые цветы Голубые лепестки! На лугах они растут и красиво там цветут. Проявите чуть смекалки Те цветы зовут. (Фиалки) Правильно, это – фиалка.</p>	<p>Игровая, Коммуникативная Восприятие художественной литературы, речевое развитие</p>	<p>(Показ иллюстраций) Загадка</p>	<p>Демонстрационный материал: цветы в горшках</p>
--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
<p>Развивать воображения и творческую активность.</p> <p>Формирование представлений об объектах окружающего мира</p> <p>Формировать знания детей о свойствах, качествах и</p>	<p>Воспитатель: Как же нам помочь Настеньке? Ответы детей. <i>Фиалки - эмблема оживающей весенней природы. У неё чудный, ни с чем несравнимый нежный запах. Уже много лет фиалки украшают наши дома, многообразие их бесконечно. Цветки фиалки по цвету разнообразны, они нежные, похожи на крылья бабочки. Листочки, как маленькие лепешки, на тонких длинных ножках. И цветет фиалка круглый год! Только при правильном, заботливом уходе за ними.</i></p> <p>Воспитатель: - А сейчас давайте рассмотрим горшочек с фиалками, который получился у меня. - Кто может описать фиалку: из каких деталей она сделана; сколько у нее лепестков; какой формы листики;</p>	<p>Познавательное развитие социально – коммуникативное развитие, речевое развитие</p> <p>Виды деятельности: Игровая, Коммуникативная</p>	<p>Решение проблемной ситуации</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p>	<p>Слово педагога</p> <p>Картотека загадок</p> <p>Слово педагога</p> <p>Дидактический материал: комнатные растения</p> <p>Демонстрационный материал, речь детей Дидактический материал: Комнатные растения</p>

<p>функциональных назначений</p> <p>Стимулировать двигательную активность, формировать координацию движений и речи</p> <p>Развивать чувство красоты, фантазию, вкус, воображение, эстетический вкус.</p> <p>Развивать умение передавать образ, используя бросовый материал: стаканчики из-под йогурта.</p> <p>Развивать творческую деятельность</p> <p>Развивать мелкую моторику, ориентировку в пространстве</p>	<p>какого цвета пластилин нужно взять для самого цветка фиалки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>- Чтобы фиалка росла у нас в горшочке, нам понадобятся стаканчики. Мы заполним его мятой бумагой или газетой, а сверху прикроем черным или коричневым пластилином.</p> <p>- И у нас получится горшочек с настоящей землей, в которой будет расти наши фиалки. Как вы думаете, что нужно сделать потом?</p> <p>- Правильно, сначала нужно вылепить листики, а затем уже цветочки.</p> <p>Давайте подготовим наши пальчики к работе.</p> <p>Пальчиковая гимнастика:</p> <p>Вырос высокий росточек в горшочке (Кисти рук сложены «бутоном».)</p> <p>Ласковым утром раскрыл лепесточки. (Пальцы рук разводятся в разные стороны как лепестки)</p> <p>Всем лепесткам красоту и питание (Затем руки поворачиваются кистями дружно дают под землей корешки. Вниз.)</p> <p>Инструкционная карта.</p> <p>1. Для работы нам понадобится разноцветный пластилин, стаканчик.</p> <p>2. Нам понадобится пластилин сиреневого или того цвета, который выбрал каждый из вас, желтого и зелёного цвета.</p> <p>Я возьму сиреневый цвет. Берем пластилин сиреневого цвета, отщипываем маленький кусочек пластилина, катаем шарик, затем приплюснем шарик, получим круглую деталь в виде маленькой монетки (лепешки).</p> <p>3. Для одного цветка нам понадобится пять таких монеток (лепешек).</p>	<p>Речевое развитие, Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Развитие двигательной активности и мелкой моторики</p> <p>Художественно-эстетическое развитие, Социально-коммуникативное</p>	<p>Рассматривание готового образца. Показ работы</p> <p>Повторение закрепление</p>	<p>Слово педагога Объяснение</p> <p>Картотека физкультурминуток</p> <p>Инструкционная карта.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Научить детей поэтапному изготовлению цветка по инструкционной карте.</p> <p>Совершенствовать умения и навыки изготовления цветка из пластилина с использованием определенных приемов</p>	<p>Теперь берем одну монетку (лепешку) и сжимаем с одной стороны, как бы прищипывая.</p> <p>4. Далее берем одну монетку, накладываем на нее вторую, затем третью и так до пятой, у нас получается вот такой цветочек.</p> <p>5. Берем желтый цвет, чтобы сделать маленькие тычинки. Берем чуть-чуть желтого пластилина и катаем колбаску, затем сворачиваем ее пополам, и у нас получается тычинка.</p> <p>6. Прилепим в центр фиалки и таким же образом катаем еще две тычинки, и вот фиалка у нас готова.</p> <p>7. Теперь нам осталось сделать листики. Листья у фиалки закругленные и плотные. Берем зелёный пластилин, отщипываем кусочек побольше, чем мы брали на цветок и скатаем шарик, приплюснем шар и придадим монетке (лепешечке) форму листочка и сделаем в центре листа надрезы стекой.</p> <p>8. Заготовки у нас готовы.</p> <p>9. Теперь делаем фиалок столько, сколько нужно, чтобы в стаканчике букет смотрелся красиво, как настоящий. Лепим готовые фиалки в подготовленный стаканчик.</p> <p>10. Заполняем стаканчик черным или коричневым пластилином (землей).</p> <p>11. И у нас получится горшочек с настоящей землей, в которой растут наши фиалки.</p> <p>12. Чтобы фиалки получились еще красивее, можно сделать из белого пластилина бахрому по краям лепестков.</p> <p>В процессе деятельности детей воспитатель поощряет самостоятельность, аккуратность, творчество. Тем детям, которые затрудняются в работе, воспитатель оказывает помощь.</p> <p>Самостоятельная работа детей.</p>		<p>Самостоятельная работа детей.</p>	<p>Слово педагога</p> <p>Помощь педагога</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------	----------------------------------------------

<p>Воспитывать усидчивость, трудолюбие и аккуратность при выполнении работы.</p>	<p>Выполнение работы, самостоятельно опираясь на инструкционную карту. Оказание детям (при необходимости) индивидуальной помощи воспитателем. Проведение текущего контроля (Опрос детей во время практической работы). - Что будешь делать сначала? - Что ты делаешь? - Что ты будешь делать потом? - Что будешь делать дальше? Дети, закончив работу убирают свое рабочее место, и относят работы на общий стол для выставки поделок.</p>	<p>Социально коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Коммуникативная</p>		
----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание ННОД	Образовательная область, вид деятельности	Формы реализации Программы	Средства реализации ООП
<p>Развивать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Вызывать чувство радости от созданного изображения. Стимулировать желание общаться со взрослым и с детьми.</p>	<p>После самостоятельной работы дети рассматривают готовые работы. Воспитатель: Какие красивые фиалки у вас получились. Я предлагаю, чтобы они немного постояли у нас в группе, а потом мы отправим их Настеньке в подарок.</p>	<p>Социально коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Коммуникативная Игровая деятельность Слушание музыки</p>	<p>Специальное моделирование ситуаций общения Рассуждение Диалог</p>	<p>Беседа, речь детей. Аудиозапись музыка</p>